DIECÉZNÍ CHARITA
BRNO

exran

Aktivity zaměřené na témata xenofobie, rasismu, extremismu, neonacismu a antisemitismu

„Projekt byl podpořen Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy v rámci dotačního programu Podpora vzdělávání v jazycích národnostních menšin a multikulturní výchovy v roce 2011“.

úvod

Brožurka Exran - Aktivity zaměřené na témata xenofobie, rasismu, extremismu, neonacismu a antisemitismu obsahuje metodické listy pro pedagogickou práci s tématy, které spadají pod multikulturní výchovu. Aktivity vznikly v roce 2011 v rámci projektu Exran na základě práce se žáky a studenty 2. stupně ZŠ a SŠ během výukových programů zaměřených na výše zmíněná témata. Tyto multikulturní výukové programy měly za cíl studenty upozornit na úskalí černobílého vnímání světa, podpořit vstřícnost při setkávání se s odlišnostmi a otevřít prostor mnohdy ožehavým tématům jako je vztah Čechů k cizincům, rasismus v české společnosti nebo osobní iniciativa v situacích bezpráví. Metodické listy zveřejňujeme jako inspiraci pro všechny pedagogy, kterým se zdají být témata rasismu a předsudků důležitá. Přejeme hodně zdaru při otevírání palčivých otázek ve třídě, ale také zábavu nad jejich řešením. Metodické listy lze stáhnout v elektronické podobě na stránkách www.celsuz.cz

Klára Dobiášová

obsah

Černobíle **str. 3**
aneb aktivity zaměřené na téma předsudky

Trefa do černého! **str. 13**
aneb aktivity zaměřené na téma rasismus

Všeho s mírou! **str. 24**
aneb aktivity zaměřené na téma extremismus

Na bílo! **str. 39**
aneb aktivity zaměřené na téma neonacismus

Křišťálová noc **str. 53**
aneb aktivity zaměřené na téma antisemitismus

Černobíle

Aktivity zaměřené na téma předsudky

Aktivita 1
Nálepky

Aktivita 2
Deka

Aktivita 3
Předsudky

Aktivita 4
Tečkovaná

Aktivita 5
Mapa

Aktivita 6
Detektivka

Aktivita 7
Teploměr

Autorka: Lucie Horňáková

Černobíle

Aktivita 1
Nálepky

Cíl
- seznámit se a prolomit ledy
- zamyslet se nad vlastní identitou a nad tím, co mě charakterizuje, jak se mohu „onálepkovat“

Pomůcky: lepící štítky, fixy

Čas: 10 minut

Průběh

V celém programu budeme mluvit o zjednodušování. O tom, že lidi hodnotíme na základě jedné připsané vlastnosti (předsudek). V první aktivitě si každý vytvoří nálepku sám sobě.

Sedneme si do kruhu a požádáme studenty, aby si sami sobě vytvořili nálepku podle toho, co je charakterizuje, co je pro ně typické nebo za koho se před ostatními považují, popřípadě podle toho, co o sobě slyšeli říkat druhé. Pro vyšší ročníky lze udělat variaci, kdy se nálepkují sousedé ve dvojici vzájemně. Zdůrazníme, že nálepka musí být pro naše potřeby podstatné jméno. Pokud si někdo neví rady, mohou mu poradit spolužáci. Ve chvíli, kdy každý má svou nálepku, si musí ještě vymyslet typický pohyb. Společně v kruhu si projdeme popořadě jednotlivé nálepky a pohyby. Můžeme se doptávat na význam té které nálepky. Upozorníme studenty, aby dávali bedlivý pozor, neboť to budou potřebovat v další aktivitě.

Černobíle

Aktivita 2

Deka

Cíl

- vyvolat asociace (stereotypy) spojené s některými slovy
- vyzkoušet si, jaké asociace a spojení vznikají nevědomky a pod časovým tlakem

Pomůcky: velká deka, tabule na zapisování bodů

Čas: 15 minut

Průběh

Studenty rozdělíme do dvou skupin. Je potřeba dvou nehráčů, kteří drží napnutou deku asi ve výšce ramen. Dále je potřeba osoba, která zapisuje body a slovní spojení na flipchart. Každá skupinka si sedne na jednu stranu za deku tak, aby na sebe skupinky vůbec neviděly. V tichosti si vyberou jednoho hráče a dotyčný vybraný hráč si sedne těsně obličejem k dece. Až budou oba vybraní hráči na svých místech, pustíme deku na zem a dotyční hráči se uvidí. Který hráč řekne dřív správnou nálepku toho druhého, získává bod pro svoji skupinku. Zbývající členové skupinek nesmějí radit! Opět zvedneme deku a hra pokračuje zvolením dalšího hráče. Skupinka s více body vyhrává. Takto zahrajeme pět rychlých kol. Na dalších pět kol inovujeme aktivitu o další pravidlo: Nestačí říct jen nálepku, ale je k ní třeba přidat i přídavné jméno, např. „drsný metalista" atd. Samozřejmě co nejrychleji, protože rychlejší vítězí. Všechny spojení, které ve hře padnou, se zapisují na tabuli. Opět sčítáme body za to, kdo první určí nálepku soupeře a přidá k tomu přídavné jméno. Přídavná jména se nesmí opakovat.

Aktivita 3

Předsudky

Cíl

- na základě předchozí aktivity vysvětlit vznik a podstatu předsudků

Pomůcky: tabule se zapsanými asociacemi

Čas: 10 minut

Průběh

Společně se studenty se podíváme na slovní spojení, která vznikla v předchozí aktivitě. Klademe otázky a prolínáme výkladem.

Jak tato spojení vznikla? Vznikla v časovém presu, rychle, nevědomky a tím, že jste museli říct pouze jedno slovo – zjednodušení.

Jsou tato spojení pravdivá? Platí pro každou klavíristku, že je hezká? Je každý hacker chytrý? Ne, ale je to to první, co nás napadlo. Napadlo nás to, co máme s věcí nebo osobou automaticky spojeno. Třeba na základě předchozí zkušenosti. Přesně takové jsou i předsudky – napadají nás automaticky a rychle. Jsou zjednodušující. Týkají se určitých skupin lidí nebo věcí. Přisuzují nějaké vlastnosti všem bez ohledu na individalitu. např. dle barvy pleti, věkových skupin, národností apod.

Jsou ale přirozené. Díky nim se rychleji orientujeme ve světě. Nicméně velmi zužují vidění našeho prostředí. Proto je potřeba si je uvědomovat. V konkrétních situacích se snažit hlouběji poznat konkrétního člověka. Ne si o něm udělat obrázek na základě svých předsudků.

Aktivita 4

Tečkovaná

Cíl

- rozdělit studenty do čtyřčlenných skupin
- identifikace skupin, do kterých studenti patří
- upozornit na existenci skupin, které jsou „navíc" prostřednictvím „jednoho navíc" a prostřednictvím vlastních zkušeností, kdy jsem se cítil navíc

Pomůcky: samolepky různých barev

Čas: 10 minut

Průběh

Studenti stojí se zavřenýma očima v kruhu, nejlépe zády ke kruhu. Každému nalepíme na čelo samolepku některé ze čtyř barev. Další barva je navíc pro „jednoho navíc". Je zakázáno mluvit a odlepovat si z čela nálepky. Úkolem je co nejrychleji najít všechny, kteří mají na čele stejnou barvu a vytvořit s nimi skupinku. Poté, co jsou studenti rozděleni na skupiny se stejnou barvou na čele, ukončíme hru a následuje diskuse v kruhu. Klademe tyto otázky:

Jak jste poznali, do které skupiny patříte?
Jak jste se cítili, když jste poprvé našli někoho, kdo měl stejnou barvu jako vy?
Jak to probíhalo u toho, kdo měl na čele úplně jinou barvu než ostatní?
Do jakých různých skupin vy sami patříte? (sportovní tým, oddíl, školní kroužek...)
A vzpomenete si na nějakou situaci, kdy vy sami jste nepatřili do skupiny a byli jste tzv. navíc?
Kdo je v naší společnosti „ten, kdo je navíc"?

Aktivita 5

Mapa

Cíl

- pochopit existenci a rizika předsudků

Pomůcky: slepé mapy světa s vyznačenými státy, velká mapa světa, tužky

Čas: 15 minut

Průběh

Využijeme rozdělení na skupiny z aktivity Tečkovaná. Každé skupině dáme slepou mapu světa s vyznačeným státem. Nejdříve musí skupinka daný stát určit. Volíme tak, aby si žáci pod danou zemí uměli něco představit, např. Německo, Čína, Rusko, Itálie, USA apod. Doprostřed učebny umístíme mapu světa, aby si studenti v případě nejistoty mohli zemi ověřit. Po identifikování země mají za úkol napsat k obyvatelům té které země alespoň tři tvrzení, která by je nejlépe vystihovala/charakterizovala. (Němci jsou hluční. Američané jsou tlustí atd.) Jednotlivá tvrzení zapisujeme na tabuli a zaznamenáváme pozitivní či negativní znaménko. Klademe otázky: *Jak se vám tvořila tvrzení u jednotlivých zemí? Tvořila se lépe tvrzení u blízkých zemí, které známe nebo u dalekých zemí, o kterých nic nevíme? Byla tvrzení podle mínění většiny objektivní, nebo neobjektivní, hanlivá, nebo pozitivní?* Na závěr debaty vytáhneme nálepku „Češi kradou" a nalepíme ji na místo ČR na mapě světa. V další fázi debaty rozebíráme, jak tato nálepka na ně samotné působí, jak takové tvrzení mohlo vzniknout. *Je pravdivé z pohledu samotných Čechů? Je pravdivé z pohledu okolního světa? Co má nálepka o Češích s ostatními nálepkami společného?*

Aktivita 6

Detektivka

Cíl

- ukázat rizika uvažování dle předsudků

Pomůcky: motivační příběh a popis podezřelých, popřípadě i foto, projektor

Čas: 25 minut

Průběh

Studentům přečteme nebo převyprávíme motivační příběh:

Z restaurace Buck, kde pracuje rozličný tým zaměstnanců, se jednoho večera ztratí celodenní tržba v hodnotě 70 000,- Kč. Šéf restaurace je zrovna na dovolené a tak má neprůstřelné alibi. V záchvatu vzteku však ještě z dovolené nechá všechny zaměstnance propustit a restauraci okamžitě zavřít, než se celý incident vyšetří. Ve chvíli kdy se policejní jednotka začne případem zabývat, má k dispozici jen stručný popis bývalých zaměstnanců od majitele restaurace. Na základě tohoto popisu se snaží případ vyřešit....

Studenty rozdělíme do týmů po čtyřech a představíme jednotlivé zaměstnance restaurace. Můžeme použít i ilustrační fota. Úkolem skupinek je na základě stručných popisů určit pachatele krádeže, který měl podle nich největší motivaci. Správným řešením je, že pachatelem byl poslední podezřelý, který se chtěl pomstít nynějšímu řediteli za své propuštění. Úkol je velmi těžký, neboť žáci nemají dostatek informací. Na závěr zjišťujeme, jak se jim odhadoval podezřelý a jak mohou být stereotypní tvrzení velmi zavádějící.

Černobíle

Aktivita 6
Detektivka

Jméno: Serhat
Věk: 16
Pohlaví: Muž
Rodinné zázemí a práce: Serhat před 3 měsíci ukončil studium, protože jeho matka potřebovala pomoci s chodem domácnosti a penězi, poté co se jeho otec vrátil do Turecka. Pracoval 6 dní v týdnu v restauraci jako pomocná síla v kuchyni a jako číšník.

Jméno: Sally
Věk: 19
Pohlaví: Žena
Rodinné zázemí a práce: Sally pracovala pro firmu Buck jako číšnice 14 měsíců. Byla zde zodpovědná za provoz v neděli a pondělí. Sally je okouzlující a velice dobře vychází se zákazníky

Jméno: Liz
Věk: 54
Pohlaví: Žena
Rodinné zázemí a práce: Liz pracovala u firmy Buck 2 roky jako zástupkyně ředitele. Liz pracuje pouze na částečný úvazek, protože pečuje o vnuky, zatímco jsou jejich rodiče v práci.
Liz je spolehlivá, ale občas konfliktní se spolupracovníky.

Jméno: Hyun Jin
Věk: 27
Pohlaví: Žena
Rodinné zázemí a práce: Hyun Jin pracuje pro firmu Buck na plný úvazek. Podle zásad jejího náboženství odmítá pracovat o nedělích. A o sobotách se často nedá sehnat, kvůli velkým rodinným setkáním se svými korejskými příbuznými. Hyun Jin vychází velice dobře se spolupracovníky i zákazníky, ale občas má problémy s komunikací,

protože její spisovná angličtina není zrovna nejlepší.

Jméno: Bilal
Věk: 18
Pohlaví: muž
Rodinné zázemí a práce: Bilal pracoval jako číšník. Poslední dobou vypomáhá v kuchyni, protože jeden zákazník odmítl být Bilalem obsloužen. Bilal poté „udělal scénu".
Bilal je pilný, ale měl problémy s dovolenou, aby mohl strávit prodloužený víkend v Moskvě. Chtěl volno příliš často.

Jméno: Drew
Věk: 36
Pohlaví: Muž
Rodinné zázemí a práce: Drew pracoval 7 let jako ředitel firmy Buck. Má přátelské jednání se zaměstnanci, často se směje a vtipkuje. Jeho pokrmy jsou vyhlášené po celém městě.

Aktivita 7

Teploměr

Cíl

- zpětná vazba

Pomůcky: nakreslený teploměr na tabuli nebo na papíru

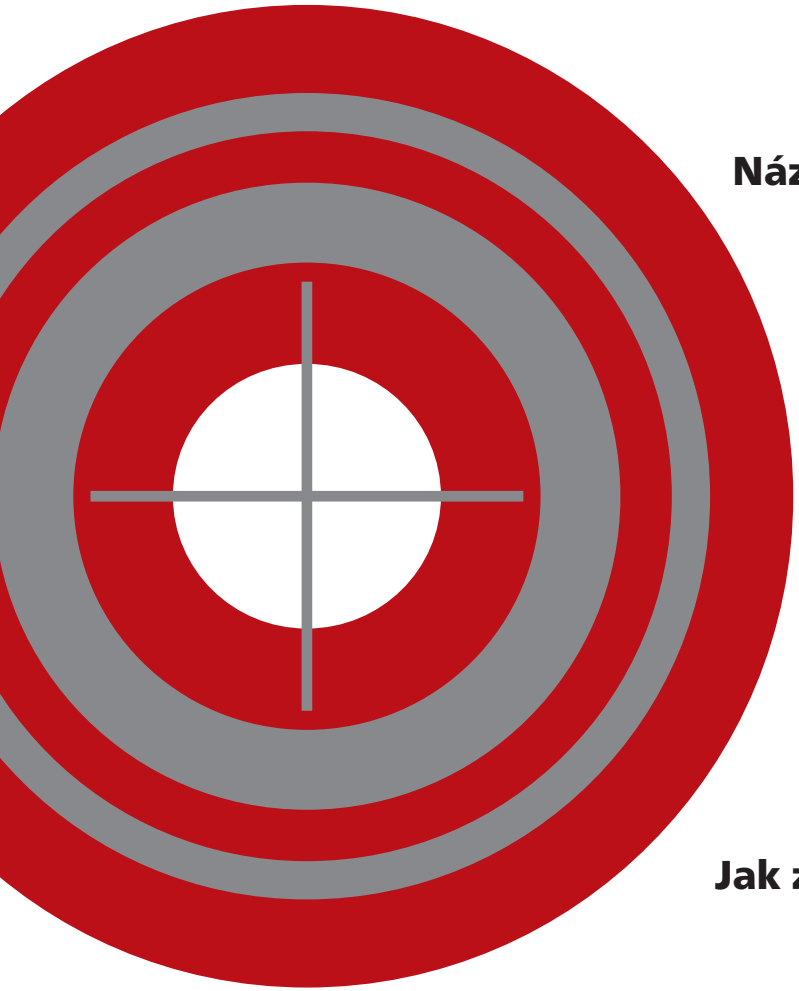
Čas: 5 minut

Průběh

Každý student dostane na závěr žvýkačku a papírek. Na papírek každý napíše něco, s čím odchází – slovo, pocit; cokoli, co si odnáší. Rozžvýkanou žvýkačkou tento papírek přilepí na teploměr na hodnotu, která odpovídá jeho míře spokojenosti. Mínusové hodnoty znamenají nespokojenost, plusové hodnoty znamenají pozitivní ohlasy. Stejně tak lze do teploměru dělat barevné značky a slova fixem.

Trefa do černého!

Aktivity zaměřené na téma rasismus



Aktivita 1
Názorová škála

Aktivita 2
Rasa a rasismus

Aktivita 3
Právo proti rasismu

Aktivita 4
Hledej

Aktivita 5
Jak zareagovat?

Autorka: Klára Dobiášová

Trefa do černého!

Aktivita 1

Názorová škála

Cíl

- obrátit pozornost studentů k tématu rasismu
- dozvědět se s jakými názory a postoji studenti přicházejí
- studenti se seznámí s názory spolužáků

Pomůcky: cedulky s „ANO“, „NE“, „NEJSEM SI JISTÝ/Á“, série otázek

Čas: 15 minut

Průběh

Protilehlé strany místnosti označíme cedulkami „ANO“ a „NE“, doprostřed umístíme cedulku „NEJSEM SI JISTÝ/Á“. Postupně čteme jednotlivá prohlášení a po každém z nich požádáme studenty, aby se postavili tak, jak to odpovídá jejich názoru. Po každém prohlášení a rozestavění se zeptáme, zda někdo chce sdělit komentář či zdůvodnění svého postavení. Studentů se aktivně doptáváme. Vlivem komentářů i sdělení může dojít k přehodnocení nebo změně názorů a studenti se mohou různě přemísťovat. Prohlášení:

Téma dnešního programu mě zajímá.
Rád/a se potkávám s lidmi jiné národnosti/z jiných kultur.
Rád/a bych se v životě podíval/a do mnoha cizích zemí.
Chtěl/a bych žít v jiné zemi než v české republice.
V česku je moc cizinců.
Každý kdo k nám přichází z cizí země by měl umět česky.
Barva kůže určuje lidské vlastnosti.
Barva kůže určuje jestli člověk vystuduje vysokou školu.
Lidi různé barvy pleti by se neměli míchat.
Kdyby někdo navrhl zvýšení trestů pro menšiny, souhlasil/a bych.

Trefa do černého!

Aktivita 2

Rasa a rasismus

Cíl

- seznámit studenty s hlavními pojmy lekce

Pomůcky: flipchart, mapa světa, lepky tří barev

Čas: 20 minut

Průběh

Buďto pomocí otázek, či více formou výkladu shrneme základní myšlenky lekce. *Vědci v 19.stol rozdělili lidstvo do tří velkých skupin – ras: europoidní bílou, mongoloidní žlutou a negroidní černou.. Někteří připočítávají i čtvrtou červenou rasu – Indiány. Rasa je velká skupina lidí s podobnými tělesnými znaky – barva kůže, očí a vlasů, tělesný vzrůst, tvar hlavy apod.* Mapa světa a lepky tří barev: bílé, černé, žluté. Kde se vyskytují jednotlivé rasy? Vyzveme studenty, aby pomocí barevných lepek vyznačili na mapě výskyt ras. Objeví se asi jasně vymezená Afrika, Evropa, část Asie. *Ale co další místa? Pravdou je, že lidstvo nejde roztřídit do jasně ohraničených rasových skupin, mnoho obyvatel zeměkoule má namixovány různé tělesné znaky např. původní australské obyvatelstvo, Polynésané apod.* Následuje ukázka dvou obrázků, které ilustrují, jak neostré jsou hranice mezi rasami a jak nesnadné je zařadit konkrétní osoby k jednotlivým rasám: The Illusion of Race (Úkol: zkuste vymezit přesnou hranici mezi rasami.) a Average look like (Zařaďte jednotlivé ženské obličeje k rasám.). U prvního obrázku je hranice mezi rasami vnímána individuálně. většinou nejméně zástupců má rasa bílá. U druhého obrázku se podaří jasně zařadit k rasám maximálně polovina obličejů. Ostatní obličeje se obtížně určují. Obrázky najdete pod anglickými názvy ve vyhledávači Google.

Rasy jsou jedna z možností, jak třídit lidstvo. I když jsme si teď ukázali, že je to značně omezená možnost. Horší je ale přístup, kdy se z tohoto rozdělení usuzuje na kvalitu člověka a jeho vlasnosti.

Rasismus – přesvědčení, že jedna rasa je nadřazená a lepší než ostatní. Rasismus zahrnuje nepřátelské a ponižující chování, rasově motivované násilí a útoky vůči příslušníkům jiné rasy, etnika, národu.

Trefa do černého!

Aktivita 3

Právo proti rasismu

Cíl

- seznámit žáky s projevy a důsledky rasismu

Pomůcky: situace a výňatky z Trestního zákona pro každou skupinu

Čas: 20 minut

Průběh

Aktivitu uvedeme ve spojitosti s předchozím výkladem o rase a rasismu. Rasismus totiž nejsou jenom urážky a nepřátelské chování. Rasismus je natolik závažný, že v Trestním zákoníků ČR existuje hned několik trestných činů týkajících se rasismu.

Studenty rozdělíme do skupin s maximálně čtyřmi členy. Každé skupině dáme popis jedné situce a pasáže z trestního zákona týkající se rasismu. Skupinka má za úkol si situaci přečíst a dohodnout se, zda situace odpovídá některému trestnému činu obsaženému v paragrafech trestního zákona. Následuje společná kontrola, při které můžeme zapisovat ve zjednodušené formě paragrafy trestního zákona na tabuli. Můžeme se ptát i dál, např.: Který čin hodnotíte jako nezávažnější a proč? Který naopak jako nejbanálnější? Překvapily vás některé činy? Znáte nějaký novější případ z médií?

Trestní zákoník (zákon č. 40/2009 Sb.) v ČR uvádí takovéto trestné činy související s rasismem:

§ 403 Založení, podpora a propagace hnutí směřujícího k potlačení práv a svobod člověka

(1) Kdo založí, podporuje nebo propaguje hnutí, které prokazatelně směřuje k potlačení práv a svobod člověka, nebo hlásá rasovou, etnickou, národnostní,

náboženskou či třídní zášť nebo zášť vůči jiné skupině osob, bude potrestán odnětím svobody na jeden rok až pět let.
(2) Odnětím svobody na tři léta až deset let bude pachatel potrestán,
a) spáchá-li čin uvedený v odstavci 1 tiskem, filmem, rozhlasem, televizí, veřejně přístupnou počítačovou sítí nebo jiným podobně účinným způsobem,
b) spáchá-li takový čin jako člen organizované skupiny,

§ 404 Projev sympatií k hnutí směřujícímu k potlačení práv a svobod člověka
Kdo veřejně projevuje sympatie k hnutí uvedenému v § 403 odst. 1, bude potrestán odnětím svobody na šest měsíců až tři léta.

§ 405 Popírání, zpochybňování, schvalování a ospravedlňování genocidia
Kdo veřejně popírá, zpochybňuje, schvaluje nebo se snaží ospravedlnit nacistické, komunistické nebo jiné genocidium nebo jiné zločiny nacistů a komunistů proti lidskosti, bude potrestán odnětím svobody na šest měsíců až tři léta.

§ 355 Hanobení národa, rasy, etnické nebo jiné skupiny osob
(1) Kdo veřejně hanobí
a) některý národ, jeho jazyk, některou rasu nebo etnickou skupinu, nebo
b) skupinu osob pro jejich skutečnou nebo domnělou rasu, příslušnost k etnické skupině, národnost, politické přesvědčení, vyznání nebo proto, že jsou skutečně nebo domněle bez vyznání, bude potrestán odnětím svobody až na dvě léta.
(2) Odnětím svobody až na tři léta bude pachatel potrestán, spáchá-li čin uvedený v odstavci 1
a) nejméně se dvěma osobami, nebo b) tiskem, filmem, rozhlasem, televizí, veřejně přístupnou počítačovou sítí nebo jiným obdobně účinným způsobem.

§ 356 Podněcování k nenávisti vůči skupině osob nebo k omezování jejich práv a svobod
(1) Kdo veřejně podněcuje k nenávisti k některému národu, rase, etnické skupině, náboženství, třídě nebo jiné skupině osob nebo k omezování práv a svobod jejich příslušníků, bude potrestán odnětím svobody až na dvě léta.

Trefa do černého!

Aktivita 3

Právo proti rasismu

§ 352 Násilí proti skupině obyvatelů a proti jednotlivci
(1) Kdo skupině obyvatelů vyhrožuje usmrcením, ublížením na zdraví nebo způsobením škody velkého rozsahu, bude potrestán odnětím svobody až na jeden rok.
(2) Kdo užije násilí proti skupině obyvatelů nebo jednotlivci nebo jim vyhrožuje usmrcením, ublížením na zdraví nebo způsobením škody velkého rozsahu pro jejich skutečnou nebo domnělou rasu, příslušnost k etnické skupině, národnost, politické přesvědčení, vyznání nebo proto, že jsou skutečně nebo domněle bez vyznání, bude potrestán odnětím svobody na šest měsíců až tři léta.

Dále v trestním zákoníku existuje několik kvalifikovaných skutkových podstat násilných trestných činů (mj. vražda, ublížení na zdraví apod.), v nichž jsou zpřísňovány tresty za to, pokud někdo spáchá takový čin „na jiném pro jeho skutečnou nebo domnělou rasu, příslušnost k etnické skupině, národnost, politické přesvědčení, vyznání nebo proto, že je skutečně nebo domněle bez vyznání".
V ČR existují i další normy, které je možné v různých souvislostech aplikovat proti neonacismu (ať již v oblasti trestního práva, přestupkového práva, ústavního práva, pracovního práva apod.).

Situace k posouzení:

1. Dva muži – Jan Schimperk a Petr Zborník – napadli okolo půl třetí ráno na diskotéce v ulici Biskupcova dva Súdánce. Křičeli rasistická hesla a vyhrožovali jim zabitím. Jeden z napadených se před nimi běžel schovat na vysokoškolské koleje Jarov, kam ho Petr Zborník pronásledoval. V areálu vysokoškolských kolejí byl Hassan Elamin Abdelradi, student Vysoké školy ekonomické, dostižen a dvakrát bodnut do břicha. Súdánský student na následky zranění zemřel. Druhému Súdánci přeřezali šlachy na ruce.

Trefa do černého!

Aktivita 3

Právo proti rasismu

2. Americkou zpěvačku skupiny Monkey Business Tonyu Graves v sobotu večer ve vimperské restauraci U Stadionu fyzicky napadli a častovali ji rasistickými urážkami. "V restauraci jsem potkala nějaké lidi z Dělnické strany sociální spravedlnosti. Byla jsem sama a bylo to nepříjemné setkání, oni nebyli nadšeni, že jsem se tam objevila. Začali na mě křičet rasistická hesla, tahat mě za vlasy a plivat na mě," řekla zpěvačka tmavé pleti, která od roku 1995 žije v Česku. *(Vimperk 2011)*

3. A. B. v baru v podnapilém stavu začal nadávat vietnamským občanům „vy kurvy žlutý, do plynu s vámi, já vás zabiju". Následně fyzicky napadl vietnamského občana T. V. L. úderem pěsti do čela a tím způsobil zranění, podlitinu pod pravým okem. *(Havířov)*

4. „Jmenuji se David, je mi dvanáct let. Jsem Žid. Nikdy jsem o tom nevěděl, ale před měsícem na mě Jirka, můj spolužák, začal pokřikovat, že jsem „židák". Ostatním se to líbilo a hned se k němu přidali. Říkali, že Židé jsou špatní, protože kradou a lžou. Bránil jsem se, že já nelžu a nikdy jsem nic neukradl. Nevěřili, prý jim to říkali rodiče. *(David 12)*

5. Na křižovatce ulic V Olčinách a Bečvářova si dva muži – Jiří Šámal a Ladislav Krejčí – počkali na osmatřicetiletého Jiřího F., který s nimi předtím diskutoval v restauraci. Protože nesouhlasil s jejich rasistickými názory na Romy, surově jej napadli. V důsledku poúrazového šoku a krvácení do mozku na místě zemřel. *(Praha, 1993)*

6. Pachatel při pochodu s další skupinou osob, v rámci akce pořádané soukromou osobou v souvislosti se svátkem 1. máje, procházel veřejně po tomto místě, oblečen do trika s krátkým rukávem, kdy měl obnažené paže, přičemž na předloktí pravé ruky má vytetovaný nápis RAHOWA (Racial Holy War – Svatá rasová válka) a na vnější části pravé ruky, na jejím hřbetu, má vytetovaný znak Totenkopf (smrtihlav, umrlčí lebka). Tento nápis a uvedený symbol, jenž má takto vytetovaný na těle, dával veřejně na obdiv. *(Praha)*

7. Skupina pěti Romů zaútočila mačetami na osazenstvo herny v Novém Boru

Trefa do černého!

Aktivita 3
Právo proti rasismu

na Českolipsku. Podle záznamů padly i výroky na adresu "bílých hlav", tři oběti si z potyčky odnesly těžká zranění. Dva útočníky policie stále hledá. *(Nový Bor 2011)*

8. Tři muži, Petr Klazar, Jiří Neffe a František Kulhánek, napadli hodinu před půlnocí Romku Helenu Biháriovou. Uráželi ji slovy „černá svině", „smradlavá špíno" apod. Po krátkém pronásledování ji porazili na zem, bili a kopali, a potom ji srazili do Labe. Reportérka Českého rozhlasu, která se snažila ženě pomoci a skočila pro ni do řeky, málem utonula. Tělo Biháriové bylo nalezeno až po dvou dnech intenzivního pátrání. *(Vrchlabí 1998)*

9. „Jednou, když jsme šli s bratranci z kina, potkali jsme skinheady. Vykřikovali: Čechy Čechům, cikáni do plynu! Lidé, kteří šli kolem, se ani nezastavili. Mezi skiny jsem poznal kamaráda, se kterým jsme si jako malí kluci chodili hrát. Když ke mně přistoupil, myslel jsem, že mě chce pozdravit. Místo toho řekl, že se naše rodina má odstěhovat, jinak nás vypálí. Včera v noci nám na dvoře někdo nastříkal hákový kříž na zeď. Mám velký strach." *(Mirek 12)*

Zdroje a jak to dopadlo ve skutečnosti:

Ad 1 Petr Zborník byl odsouzen pro trestný čin vraždy a ublížení na zdraví k 13,5 roků odnětí svobody ve věznici s ostrahou. Jan Schimperk byl odsouzen pro trestný čin násilí proti skupině obyvatel a jednotlivci k 7,5 měsíce odnětí svobody se zkušební dobou na tři roky. (Jeden svět na školách, Člověk v tísni)

Ad 2 zdroj www.romea.cz

Ad 3 Pachatel byl odsouzen k odnětí svobody na 1 rok nepodmíněně. (Hrozby neonacismu. Příležitosti demokracie. Asi-milovaní, o.s., 2009)

Ad 4 otázky a odpovědi k filmu Barevný národ, Jeden svět na školách, Člověk v tísni

Ad 5 Oba pachatelé byli odsouzeni pro trestný čin vraždy v roce 1994 k trestu odnětí svobody na 20 let do věznice se zvýšenou ostrahou. Podali odvolání, ale to bylo zamítnuto. (Jeden svět na školách, Člověk v tísni)

Ad 6 (Hrozby neonacismu. Příležitosti demokracie. Asi-milovaní, o.s., 2009)

Ad 7 z denního tisku

Ad 8 Jiří Neffe byl odsouzen na 8,5 roku odnětí svobody, Petr Klazar na 1 rok a 3 měsíce. Oba pro trestný čin vydírání s následkem smrti a výtržnictví. Nejdříve byl čin kvalifikován jako vražda. (Jeden svět na školách, Člověk v tísni)

Ad 9 otázky a odpovědi k filmu Barevný národ, Jeden svět na školách, Člověk v tísni

Trefa do černého!

Aktivita 4

Hledej

Cíl

- naučit se identifikovat rasistické předsudečné výroky
- rozpoznat stanovisko autora

Pomůcky: text písně Svítá – buďto vytištěný pro každou skupinu nebo pustit skladbu pomocí odkazu na youtube.com

Čas: 15 minut

Průběh

Rozdělíme studenty na skupinky s maximálně čtyřmi členy a každé skupince dáme k prozkoumání text písně Svítá, buďto písemně, anebo pustíme i se zvukem z Youtube. Úkolem skupin je najít v materiálech rasistická a nepřátelská tvrzení a narážky týkající se jiných ras, etnik nebo národů. Tyto výroky nebo úryvky zaškrtnout. Následně si společně projdeme, co skupinky odhalili, a to tak, že postupujeme od první věty a ptáme se, zda některá skupinka zaznamenala na těchto místech něco rasistického a nenávistného vůči jiné rase. Tuto pasáž vyznačíme na projektoru a necháme skupinu okomentovat jejich výběr. Na závěr se také zeptáme, kdo si myslí, že text napsal, proti komu jsou materiály namířeny, komu naopak straní.

skupina Braník – skladba Svítá
http://www.youtube.com/watch?v=ay2mUEytHUw

Svítá, co bylo včera, není dnes
skýtá nám to pohled na nový svět, nový svět.
Pro bílý sestry, bílý bratry,
bez místa pro drzý kasarvajtry,
co se flákaj a zabíjej

Trefa do černého!

Aktivita 4
Hledej

a slušnejm lidem se nelíběj.

Ref: Tak vítej nový den, krásnej bílej den, kdy uschlej černej kmen, lehne popelem.

Končí ta noc co byla kolem nás,
vstáva nám slunce pro nový čas, nový čas.
Co je první stránka čistá, pro černou skvrnu na ní není místa,
odešla tma a s ní i bludný sen,
teď rychle vstaň a pohlédni ven.

Ref: Tak vítej nový den, krásnej bílej den, kdy uschlej černej kmen, lehne popelem.

Skrývá se na obloze černý mrak,
dívá se na něj už i tvůj zrak, i tvůj zrak.
Musí poznat, kde se děje bezpráví
kdo zrádce je, kdo vzduch ti otráví,
se silnou dlaní jasný rozum mít a dovede stejným krokem jít.

Ref: Tak vítej nový den, krásnej bílej den, kdy uschlej černej kmen, lehne popelem.

Zdroj: www.karaoketexty.sk

Trefa do černého!

Aktivita 5

Jak zareagovat

Cíl

- zamyslet se nad vlastní reakcí v obtížné situaci
- zformulovat svoji reakci nahlas

Pomůcky: krátký příběh popisují situaci

Čas: 20 minut

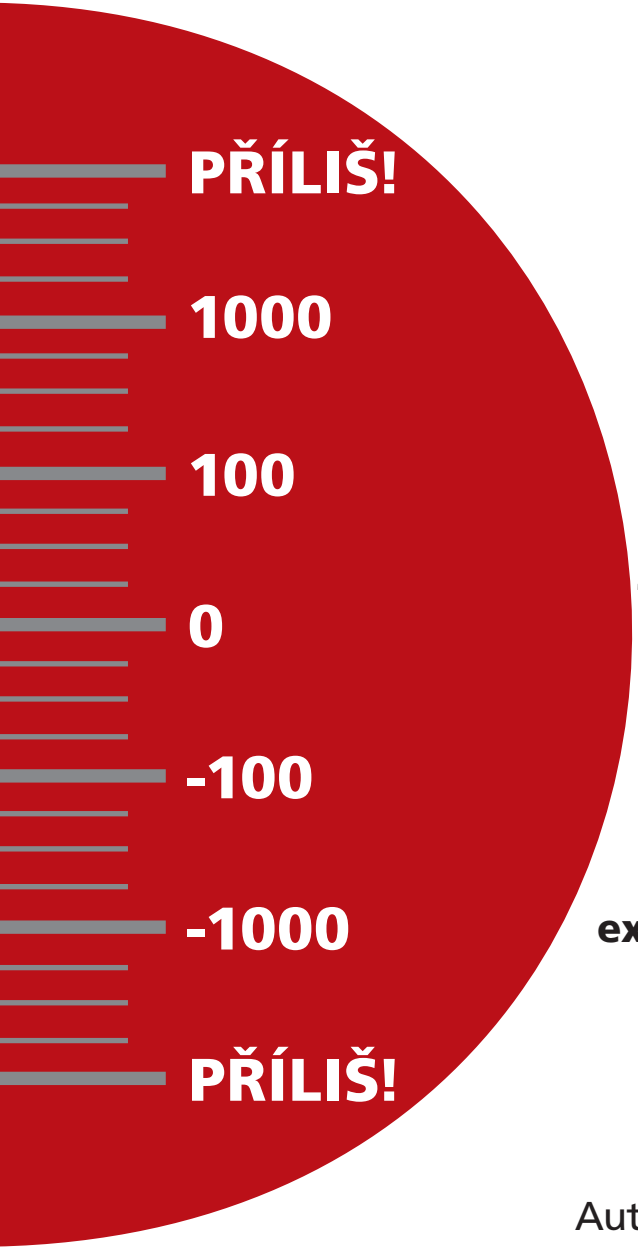
Průběh

Přečteme nebo převyprávíme žákům situaci popsanou níže. Požádáme dva zástupce, aby představovali neobsloužené hosty restaurace. Reakci hostinského přehrajeme sami v přímé řeči. Přidáme také rekvizity jako stůl a židle v restauraci, jídelní lístek apod. Žáci představují osazenstvo restaurace. Po seznámení se situací vyzveme žáky, aby navhrli možné reakce na tuto situaci. Každý s nápadem předvede nebo řekne svoji reakci. Tu zaznamenáme na tabuli pro pozdější průzkum. Reakce zhodnotíme z hlediska správnosti a prospěchu. (Co bych udělal/a já sám/a? Jaká reakce by byla nejsnazší? Jaká reakce by byla nejobtížnější? Jakou reakci by rádi viděli lektoři dnešní lekce o rasismu?). Zaznamenáme počty příznivců té které reakce.

Panu Zdeňkovi se podařilo našetřit z platu kovoobráběče na letní dovolenou. Pro sebe a svoji přítelkyni, také Romku, zaplatil týdenní pobyt v Krkonoších v jednom hotelu. Večer se rozhodli strávit v restauraci nedaleko hotelu. Hostinský se jim však omluvil, ať se nezlobí a odejdou. Má totiž negativní zkušenosti s Romy. Již dvakrát při rvačce zničili zařízení restaurace, a proto je neobsluhuje. Pan Zděnek se cítil velmi ponížený, je přeci slušný člověk, tvrdě pracuje a s ničením restaurací nemá nic společného. Pro pana Zdeňka byl už zbytek dovolené poznamenaný tímto incidentem. Byli s přítelkyní nuceni se konfrontovat s faktem, že ač se snaží žít jako „normální lidé", majoritní společnost jim bude neustále připomínat, že do ní nepatří. (zdroj příběhu www.czechkid.cz)

Všeho s mírou!

Aktivity zaměřené na téma extremismus



Aktivita 1
Extrém, extrémní, extremismus

Aktivita 2
Jde o extremismus?

Aktivita 3
Symboly

Aktivita 4
Dokument aneb extremismus v kostce

Autorka: Klára Dobiášová

Všeho s mírou!

Aktivita 1

Extrém, extrémní, extremismus

Cíl

- odhalit mnohoznačnost pojmu a vymezit definici z hlediska ideologických postojů i z hlediska běžného života

Pomůcky: flipchart nebo tabule s připravenými pojmy extrémní, extremismus

Čas: 20 minut

Průběh

Na tabuli napíšeme první pojem EXTRÉMNÍ. Studenti se podílí na jeho vysvětlení. Zeptáme se studentů, jak by vysvětlili toto slovo někomu, kdo ho nezná. Jaká jsou synonyma pro slovo extrémní? Jaké spojení se vám vybaví ke slovu extrémní? (např. počasí, sport). Co je opakem extrémního? V případě, že to ještě nezaznělo, dopíšeme na tabuli extrémní = výstřední, krajní, okrajový, hraniční. Vzpomenete si na situaci, kdy někdo něco označil jako extrémní (v televizi, ve škole, doma, používáte toto slovo, někdo z kamarádů)? Našli byste něco extrémního na sobě?

Další flipchart (už připravený) obsahuje

EXTREMISMUS

Krajně radikální, výstřední postoj

Pojmem extremismus jsou označovány vyhraněné ideologické postoje, které vybočují z ústavních, zákonných norem, vyznačují se prvky netolerance, a útočí proti základním demokratickým ústavním principům:

- *úcta k právům a svobodám člověka a občana (čl. 1 Ústavy)*
- *svrchovaný, jednotný a demokratický právní stát (čl. 1 Ústavy)*
- *svrchovanost lidu (čl. 2 Ústavy)*
- *volná soutěž politických stran respektujících základní demokratické principy a odmítajících násilí jako prostředek k prosazování svých zájmů (čl. 5 Ústavy)*
- *ochrana menšin při rozhodování většiny (čl. 6 Ústavy)*
- *svoboda a rovnost lidí v důstojnosti a právech, základní lidská práva a svobody*

Aktivita 1
Extrém, extrémní, extremismus

pro všechny bez rozdílu pohlaví, rasy, barvy pleti, jazyka, víry a náboženství, politického nebo jiného smýšlení, národního a sociálního původu, příslušnosti k národnosti nebo etnické menšině, majetku, rodu nebo jiného postavení (čl. 1, čl. 3 Listiny základních práv a svobod).

Dle věku studentů, buď výše zmíněné principy pouze připravíme na tabuli, aby byly po celou lekci k dispozici pro připomenutí, nebo zadáme studentům následující úkol: (Naštěstí pro tuto aktivitu najdeme v historii našeho státu mnohé příklady porušování základních demokratickým principů, které máme nyní zakotveny v Ústavě). Rozdělíme studenty na šest skupinek/dvojic a každé dáme jeden princip z výše uvedeného seznamu. Skupinka/dvojice má za úkol si princip mezi sebou vyjasnit a vysvětlit a najít v české novodobé historii příklad, kdy byl porušován a jak. Po dokončení každá skupinka odprezentuje svůj princip, jak jej chápou a kdy a kde se dělo jeho porušování. Informace zapisujeme na tabuli. Prostřednictvím častých zmínek o době vlády komunistické strany a době protektorátní můžeme přejít k výkladu extrémní pravice a levice (viz následující odstavec).

Dle vlastního zvážení doplníme ve výkladu některé z následujících informací:

Ve světě se obvykle rozlišuje extremismus levicový a pravicový a dále náboženský (kritizuje morální zkaženost společnosti, která relativizuje některé absolutní morální požadavky a svobodu jednotlivce povyšuje nad náboženský zákon), ekologický a národnostní (regionalistický). Poslední tři formy extremismu se v České republice vyskytují jen ojediněle nebo vůbec ne. Pravicový extremismus vychází v prvé řadě z rasové a etnické zášti, sympatizuje s historickým fašismem nebo nacismem. Kritizuje příliv uprchlíků a příslušníků jiných etnických skupin „Jestli nezarazí ten nával barevných do Evropy, za chvíli tu nikdo neseženе žádnou práci," říká na adresu uprchlíků a přistěhovalců nezaměstnaný skinhead Petr. Levicový extremismus je motivovaný především záští sociální a třídní, sympatizuje s historickým komunismem nebo anarchismem. Extrémně levicové skupiny kritizují sociální nerovnost, rozdělení společnosti na bohaté, kteří se stávají ještě bohatší a chudé, kteří ještě více chudnou. Extremismus obvykle používá tyto instrumenty: historický revizionismus, sociální demagogii, aktivismus, podporu verbálního až fyzického násilí vůči oponentům a vůči apriori definovaným sociálním skupinám a konspirativní teorii.

Aktivita 2

Jde o extremismus?

Cíl

- umět posoudit a rozeznat extremistické postoje a jejich rizika
- umět třídit informace

Pomůcky: články ze serveru ČTK www.ceskenoviny.cz

Čas: 20 minut

Průběh

Ze serveru www.ceskenoviny.cz jsme vybrali aktuální články (viz příloha č. 1) týkající se extremismu (server ČTK umožňuje vyhledávat články podle klíčových slov). Na studentech je, aby posoudili, zda článek pojednává o extremistickéých projevech či nikoli. Rozdělíme třídu na skupinky, každá dostane jeden článek. Skupiny pracují samostatně, po deseti minutách zástupce skupiny seznámí ostatní s podstatou článku a proč si skupina myslí, že jde nebo nejde o extremistické projevy ve společnosti. Také se vyjádří k principům z první aktivity – o porušování kterého principu jde.

Všeho s mírou!

Aktivita 3
Symboly

Cíl

- zdůraznit úlohu symboliky v organizovaných hnutích
- podnítit představivost při vnímání znaků, čísel, barev a jejich kombinací
- upozornit na problematické symboly, které propagují extremistická hnutí

Pomůcky: vytištěné symboly, nebo je lze promítat s pomocí projektoru a počítače

Čas: 15 minut

Průběh

Postupně představujeme studentům vybrané extremistické symboly (viz příloha č. 2) a ptáme se jich na:

- první asociace
- jaké emoce v nich vzbuzuje
- co asi znázorňuje
- jakou myšlenku zastupuje
- na závěr objasníme skutečnou úlohu symbolu

Jeden ze symbolů můžeme dát k vyjádření do skupinek a jejich postřehy a pocity z tohoto symbolu pak porovnat.

Symbol je zástupný znak pro nějakou myšlenku, postoj, náladu, příslušnost ke skupině. Symbol je používán na všech úrovních, ať již se jedná o stát (státní znak, hymna, vlajka, obraz hlavy státu), náboženství (kříž, Davidova hvězda, půlměsíc), školy, skupiny (znaky, hesla, gesta), organizace (loga) nebo jednotlivce (osobní značka, pseudonym). Mimo

grafického znaku může mít formu barvy nebo kombinace barev, číselné hodnoty, gesta, zvuku nebo melodie.

Barvy: Bílá je symbolem čistoty a nevinnosti, pro pravicové extremisty znamená čistotu rasy, částotu národa. Červená je symbolem ohně, krve a revoluce. Černá obecně znamená smrt, avšak též odhodlání. Symbolizuje anarchii, nenávist k těm, kteří przní „čistou rasu" a předurčuje záhubu, zejména všem s rozdílnou barvou pleti.

Zdroj Lebeda, D., Gabaľová D. Symbolika extremistických hnutí, on-line dostupné z http://aktinex.unas.cz/docs/extremisticka-symbolika.pdf

Názor odborníka na extremismus Miroslava Mareše:

Co se týče symbolů, v České republice skutečně žádný seznam zakázaných symbolů neexistuje. Dokonce i Evropský soud pro lidská práva nesouhlasí s vytvářením takových seznamů v trestních zákonech. Na rozdíl od první československé republiky nebo od Spolkové republiky Německo v současném zákoně není ani výslovně zmíněna nezákonnost užití symboliky zakázaných stran. Určitý symbol ale může získat takový význam, když je jeho užitím propagováno nenávisté hnutí, což je podle českého práva trestné. Tento stav ale vede i k jisté "permanentní právní nejistotě". Osobně si myslím, že trestní represe by v oblasti boje proti extremismu měla směřovat především proti násilným trestným činům (včetně důsledného monitoringu prostředí, odkud vycházejí), ne proti tzv. "propagačním deliktům". K jejich postihu ovšem ČR zavazuje několik mezinárodních a evropských norem, s nimiž stát souhlasil.

Všeho s mírou!

Aktivita 4

Dokument aneb extremismus v kostce

Cíl

- shrnout základní nejdůležitější informace o extremismu
- ukázat autentické materiály ze současnosti
- vybrat si z uváděných informací ty, které jsou pro nás podstatné a zdůvodnit výběr
- porozumět významu slova extremismus a vlastnímu postoji k němu

Pomůcky: připojení k internetu, dataprojektor, počítač, formulář pro každého

Čas: 40 minut

Průběh

Prostřednictvím dokumentu České televize Volání extremismu přiblížíme studentům velice zhuštěnou formou základní informace o extremismu. Dokument obsahuje vyjádření odborníků, záběry nedávných demonstrací, vyjádření příslušníků extremistických organizací, shrnuje českou extremistickou scénu, motivy příslušníků, symboly, projevy apod. Před samotnou projekcí dostanou studenti formulář s úkolem: sledovat dokument a v jeho průběhu si zaznamenat 3 věci (mohou to být slovo nebo výrok, kterému nerozumím, se kterým souhlasím či nesouhlasím), které je zaujmou. Film je dostupný on-line z http://www.ceskatelevize.cz/porady/1100627928-ta-nase-povaha-ceska/410235100011013-volani-extremismu/

Po filmu studenty požádáme, ať vyberou ze třech věcí, které zaznamenali, pro ně tu nejdůležitější. V kruhu pak každý zmíní svůj nejdůležitější postřeh. Dle času můžeme jednotlivé záznamy

Aktivita 4

Dokument aneb extremismus v kostce

kometovat, doptávat se, prodiskutovat se třídou nebo je dát jako podnět pedagogovi k další práci.

Formulář k dokumentu Volání extremismu	
3 věci, které mě v dokumentu zaujaly (slovo názor, záběr apod.)	Poznámky

Všeho s mírou!

Příloha 1

BBC: Muslimské školy v Británii vyučují děti proti demokracii

vydáno: 23.11.2010, 11:42

Londýn - Podle BBC asi 5000 většinou patnáctiletých studentů navštěvuje síť více než 40 víkendových saúdských muslimských škol. Tyto saúdské školy působí podle BBC v Británii už 30 let. Muslimští rodiče se stále více obracejí na víkendové i denní muslimské školy ve snaze zachovat u svých potomků islámský étos a ochránit je před západním vlivem. Výsledkem je zvýšený separatismus muslimské obce a nerespektování hodnot liberální demokracie, jakými jsou tolerance, rovnost mužů a žen a respektování světských zákonů, zdůraznila BBC.

Studenti se učí, jak správně uříznout zloději ruku případně nohu, pokud kradl podruhé. Jejich učebnice praví, že jediným trestem za sodomii je poprava, například svržením z útesu. Hovoří o "hanebných vlastnostech" Židů. Muslimští učitelé jim také tvrdí, že Židé intrikují s cílem ovládnout celý svět. Výuka je nenavádí přímo k terorismu, ale izoluje je v západní společnosti a staví je proti ní. Vláda na podobná varování dříve nijak zvlášť nereagovala, ale nyní prý zasáhne.

Britský ústav pro studium občanské společnosti CIVITAS loni v únoru zveřejnil zprávu, ve které varoval, že některé muslimské školy ohrožují sociální soudržnost v zemi. Poukázal například na to, že mladí muslimové jsou utvrzováni v tom, že muži jsou inteligentnější než ženy, že ženy nemají studovat, ale zůstat doma či že muslimka se smí vdát jen za muslima. Dokonce prý texty ujišťují mladé muslimy, že žena je v případě svého znásilnění spoluvinicí, pokud nebyla řádně oblečena, a muže tak provokovala.

Britský ministr školství Michael Gove po pondělním zveřejnění článku BBC ujistil, že vše řádně prověří. (Autor: ČTK)

Muži z Kroměřížska jsou stíháni za propagaci nacismu na Facebooku

vydáno: 11.01.2011, 11:54

Kroměříž - Policie stíhá kvarteto mužů z Kroměřížska za propagaci nacismu na internetové sociální síti Facebook. Prostřednictvím svých profilů zveřejňovali videa s nacistickými symboly a hudební videoklipy s neonacistickou tematikou. Byla to hudba s rasistickým podtextem, která nabádá k nenávisti vůči lidem neárijských ras, řekla dnes ČTK kroměřížská policejní mluvčí Simona Kyšnerová. Třem mužům hrozí až deset let, poslednímu až tři roky vězení.

Muži z Kroměříže ve věku 18, 19 a 25 let a sedmadvacetiletý muž z Holešova se podle policie trestné činnosti dopouštěli od února do listopadu loňského roku. "Ve videoukázkách se objevují pozdravy a symboly Hitlerovy Třetí říše. Čtyřlístek mužů se navzájem znal a přes internet spolu komunikoval. V listopadu u nich policisté provedli domovní prohlídky, při kterých zajistili počítače, z nichž muži videa zveřejňovali," popsala Kyšnerová.

Všeho s mírou!

Příloha 1

Tři muže kriminalisté obvinili ze založení, podpory a propagace hnutí směřujícího k potlačení práv a svobod člověka, nejmladší z nich pak čelí obvinění z trestného činu projev sympatií k hnutí směřujícímu k potlačení práv a svobod člověka. Zmíněné trojici hrozí až deset let vězení, osmnáctiletý mladík čelí v případě uznání viny hrozbě až tříletého vězení. Podobný případ se v závěru minulého roku objevil také na Hodonínsku. (Autor: ČTK)

Policie obvinila místopředsedkyni Dělnické mládeže

Litvínov (Mostecko) - Policie stíhá jedenadvacetiletou ženu z Teplicka kvůli projevu, který loni 17. listopadu pronesla na akci Dělnické strany sociální spravedlnosti (DSSS) v Litvínově na Mostecku. Podle serveru DSSS je obviněnou o místopředsedkyně Dělnické mládeže Lucie Šlégrová. Mluvčí policie Ludmila Světláková dnes ČTK informovala, že pronesla projev, v němž veřejně vyjádřila kladný vztah k hnutí směřujícímu k potlačení práv a svobod člověka, projevila sounáležitost s ideologií německého nacismu a propagovala německý nacionální socialismu.

Žena je stíhaná na svobodě a hrozí jí až tři roky vězení. Podle policie mluvila o ideologii národního socialismu, a tuto ideologii označila jako jedinou možnou a cestu boje proti současné situaci ve vládě. Světláková uvedla, že policie má její projev zaznamenaný a dala ho posoudit znalci z oblasti politologie. Podle zprávy DSSS je Šlégrová obviněná i za to, že na předvolebním shromáždění DSSS v Mostě držela v ruce vlajku s logem zakázané Dělnické strany.

DSSS si loni v listopadu v Litvínově připomínala dva roky staré události, kdy se při pochodu městem příznivci krajní pravice střetli s policií. Ta jim zabránila v pochodu do sídliště Janov, které obývá početná romská komunita. (Autor: ČTK)

V ČR vznikl nový web neonacistické organizace Blood and Honour

Praha - V Česku vznikly nové internetové stránky, které se hlásí k mezinárodní neonacistické organizaci Blood and Honour (BH) a teroristické a militantní skupině Combat 18 (C18). Poslední web tuzemských příznivců BH, vystupujících pod názvem Blood and Honour Division Bohemia, před třemi lety údajně nechal zablokovat americký Federální úřad pro vyšetřování (FBI).

Tvůrci nových internetových stránek mimo jiné napsali, že C18 se v Česku snaží "destabilizovat systém a rozpoutat rasovou válku". V minulých měsících prý C18 stála za několika akcemi "a spousty jich brzy zase provede". "V centru Prahy vedle Václavského náměstí mají sídlo komunisti, a co může být lehčího než projet autem a do průchodu jim hodit granát nebo improvizovanou bombu," stojí například v sekci nazvané "Proti komu a jak bojovat".

Autoři internetových stránek v jednom z textů rovněž schvalují žhářský útok na dům obývaný Romy ve Vítkově na Opavsku, který soudy označily za pokus o vraždu osmi lidí. Zároveň se

Všeho s mírou!

Příloha 1

distancovali od Dělnické strany sociální spravedlnosti, Autonomních nacionalistů a Národního odporu, které označili za "pololevicové".

Organizaci Blood and Honour založil v 80. letech minulého století v Británii zpěvák neonacistické kapely Skrewdriver Ian Stuart Donaldson. Název Blood and Honour znamená v překladu Krev a čest, což byl bojový pokřik Hitlerjugend. Organizace se hlásí k odkazu Třetí říše a její hlavní činností je organizování srazů a koncertů, vydávání a distribuce hudebních nosičů, nášivek a časopisů. Divize BH vznikly i v řadě dalších zemí.

Číslovka 18 v Combat 18 znamená iniciály Adolfa Hitlera, název se překládá jako Boj Adolfa Hitlera. Militantní skupina otevřeně vyzývá k útokům na přistěhovalce, Židy nebo Romy. Politolog Miroslav Mareš ve své příručce pro českou policii uvedl, že C18 byla založena začátkem 90. let v Británii a postupně vznikly sekce a divize i v dalších zemích. Příslušníci C18 podle Mareše uskutečnili řadu násilných a teroristických akcí. (Autor: ČTK)

Krupka zakázala dubnové sobotní pochody DSSS

Krupka (Teplicko) - Radnice v Krupce na Teplicku zakázala pochody, které chtěla ve městě každou dubnovou sobotu pořádat Dělnická strana sociální spravedlnosti (DSSS). V rozhodnutí, které je na úřední desce úřadu, to radnice odůvodnila dopravními komplikacemi, které by mohl pochod způsobit. DSSS se chce proti zákazu odvolat k ústeckému krajskému soudu.

Předseda DSSS Tomáš Vandas v tiskové zprávě tvrdí, že akcemi chtěli upozornit na případ, kdy loni v dubnu dva mladí útočníci chtěli okrást dvanáctiletého chlapce. Když zjistili, že nic nemá, brutálně ho zbili a zneužili. Soud jednoho z útočníků poslal na deset let do vězení, odvolací soud mu trest snížil na polovinu. Podle soudu měl útok rasový motiv. Druhý útočník nebyl stíhaný, nebylo mu totiž ještě 15 let.

DSSS je pokračovatelkou Dělnické strany, kterou loni rozpustil Nejvyšší správní soud. V programu, idejích a symbolech strany nalezl xenofobní a šovinistické prvky, rasistický podtext a návaznost na nacionální socialismus, tedy ideologii spojenou s Adolfem Hitlerem. Strana podle soudu podněcovala k násilí a usilovala o radikální změnu demokratického zřízení. Podle verdiktu také uměle vytvářela pocity ohrožení, třeba ze strany cizinců a imigrantů.

DSSS před dvěma týdny pořádala podobný pochod v Novém Bydžově na Královéhradecku. Policie zde zasáhla proti aktivistům, kteří pochod chtěli zablokovat. Z výtržnictví také obvinila 13 pravicových extremistů zadržených v souvislosti se zraněním Roma. Incident se stal po akci DSSS. (Autor: ČTK)

Deseti zadrženým na 1. máje v Brně hrozí soud

Brno - Deseti osobám z 15 zadržených při nedělních prvomájových akcích v Brně hrozí, že stanou před soudem. Obviněny byly zatím jen dvě. Za přečin násilí proti úřední osobě hrozí

Všeho s mírou!

Příloha 1

dvěma mladým příznivcům organizace Dělnická mládež, kteří údajně napadli policisty, až čtyři roky vězení. ČTK to řekla mluvčí policie Petra Vedrová. Pět zbylých zadržených čeká přestupkové řízení.

V neděli se v centru města se sešlo 400 radikálů, jimž pak znemožnilo projít plánovanou trasu pochodu asi 1000 odpůrců. Policii se podařilo střetu obou táborů zabránit. Do akce ale musela zapojit 700 policistů, přes 200 vozů a dva vrtulníky. Náklady za bezpečnostní opatření půjdou do milionů korun.

Z 15 zadržených je 13 příznivců krajní pravice. Šest z nich, mezi nimiž je i jedna dívka, čelí podezření z přečinu podpory a propagace hnutí směřujícího k potlačení práv a svobod člověka. "Měli závadové symboly na oblečení či transparentu, který nesli. Budou k tomu zpracovány znalecké posudky," uvedla mluvčí. Hrozí jim až pět let vězení.

Třicetiletý Němec, jenž měl na setkání Dělnické mládeže poslední proslov coby oficiální řečník, je podezřelý z přečinu podněcování k nenávisti vůči skupině osob nebo k omezování jejich práv a svobod, za což mu hrozí až tři roky ve vězení. Dalšího muže policie prověřuje kvůli údajným projevům sympatií k hnutím směřujícím k potlačení práv a svobod občanů. (Autor: ČTK)

Neonacisté přišli o své poutní místo - hrob Rudolfa Hesse

Mnichov/Vídeň - Hrob Rudolfa Hesse v bavorském příhraničním městečku Wunsiedel byl zrušen. Ostatky bývalého náměstka Adolfa Hitlera byly exhumovány, spáleny a popel má být pohřben do moře. Informovala o tom dnes německá média. Pravicoví extremisté tak podle očekávání místních úřadů přijdou o své poutní místo, kde každoročně ve výroční den Hessova úmrtí 17. srpna pořádali až tisícové pochody.

Hessův hrob byl otevřen v noci na středu mezi čtvrtou a šestou hodinou ráno, upřesnil deník Süddeutsche Zeitung. Ostatky muže, který byl Hitlerovou pravou rukou, byly se souhlasem jeho potomků exhumovány. Nebylo to ale zprvu snadné, ne všichni z rodiny s tím souhlasili.

V kruzích krajní pravice je Hess považován za mučedníka. Před mezinárodním vojenským tribunálem v Norimberku stanul jako jeden ze 24 hlavních obžalovaných, odsouzen byl k doživotnímu vězení. Čtyři desetiletí si trest odpykával ve spojeneckém vězení Špandava (Spandau) v Berlíně. Tam 17. srpna 1987 ve 93 letech spáchal sebevraždu.

V závěti vyjádřil přání, aby byl pohřben ve Wunsiedelu, kde měli jeho rodiče letní dům a hrob. Hess tam byl uložen až několik měsíců po smrti, když se obec domnívala, že rozruch kolem jeho osoby v neonacistických kruzích už utichl. Když ale neonacisté začali u hrobu pořádat téměř každoroční srazy, došla obci nakonec trpělivost a rozhodla se věc rozetnout i za cenu určitého konfliktu s pozůstalými. Hessovy pozůstatky byly nejdříve spáleny a poté rozptýleny na širém moři, aby se pohrobkům nacistů ztížilo uctívat nějaké konkrétní místo. (Autor: ČTK)

Všeho s mírou!

Příloha 1

Extremisté na webu White Media poděkovali norskému atentátníkovi

Praha - Čeští extremisté na webu White Media poděkovali norskému atentátníkovi Andersi Behringu Breivikovi, který spáchal masakry v Oslu a na nedalekém ostrově Utöya. Podle Aktuálně.cz již článek oslavující muže, který podle všeho zabil 76 lidí, analyzuje policie. Podle článku nazvaného Obhajoba Anderse Breivika je čin atentátníka více než pochopitelný a inspiroval mnoho dalších lidí bojujících proti multikulturalismu.

"O tomto článku víme. V tuto chvíli jej podrobně analyzuje naše oddělení informační kriminality," sdělila Aktuálně.cz mluvčí policejního prezidia Pavla Kopecká. Zda text odporuje zákonům, zatím neuvedla. Podle experta na terorismus Mariana Brzobohatého se však pisatel dopustil hned několika trestných činů. Odborník se serveru zmínil o porušení tří paragrafů trestního zákoníku, jejichž obsahem je podpora a propagace hnutí směřujících k potlačení práv a svobod člověka, projev sympatií k takovým hnutím a popírání, zpochybňování, schvalování a ospravedlňování genocidia.

Dvaatřicetiletý pravicový extremista Breivik se přiznal, že v pátek odpálil bombu ve vládní čtvrti v Oslu a poté postřílel nejméně 68 lidí na nedalekém ostrově Utöya, především účastníků tábora sociálnědemokratické mládeže. Celkem má podle posledních informací na svědomí nejméně 76 životů. Breivik tvrdí, že svým činem chtěl zachránit Evropu před "muslimskou kolonizací". Šlo o největší krveprolití v Norsku od druhé světové války. (Autor: ČTK)

Nejvyšší soud dnes obdržel dovolání čtyř vítkovských žhářů

Brno - Žhářským útokem na domek Romů ve Vítkově na Opavsku se začne zabývat Nejvyšší soud (NS). Dnes obdržel dovolání všech čtyř pachatelů, jimž soudy v Ostravě a Olomouci vyměřily tresty od 20 do 22 let vězení. Při rasově motivovaném útoku utrpěla těžké popáleniny tehdy dvouletá Natálie. Její zdravotní následky jsou trvalé.

Útok podle verdiktu spáchali čtyři útočníci. David Vaculík a Jaromír Lukeš si mají odpykat 22 let ve vězení, Václav Cojocaru a Ivo Müller dostali dvacetiletý trest. Všichni čtyři byli odsouzeni za pokus o několikanásobnou rasově motivovanou vraždu a poškozování cizí věci.

Podle obžaloby čtyři muži na dům obývaný početnou romskou rodinou zaútočili v noci na 19. dubna 2009. Do oken hodili zápalné láhve. Dům začal okamžitě hořet. Tři lidé byli zraněni, nejvážněji tehdy ani ne dvouletá Natálie. Dítě bylo popáleno na 80 procentech těla a přišlo o tři prsty na rukou. Přežití je dílem štěstí a špičkové lékařské péče.

Vrchní soud v Olomouci při březnovém odvolacím řízení označil uložené výjimečné tresty za přísné, ale nikoliv nepřiměřené. "Je zde vysoký stupeň společenské nebezpečnosti. Nejzávažnější je pohnutka tohoto činu, což je příslušnost poškozených k etnické menšině. Je třeba vyslat jasný signál, že jakákoliv trestná činnost, jejíž pohnutkou je odlišnost napadených,

bude přísně postihována," uvedl tehdy předseda senátu Milan Kaderka.

Čtveřice pachatelů se před soudy nižších stupňů domáhala například změny právní kvalifikace činu z vraždy na obecné ohrožení. Údajně nevěděli, že je dům obývaný, nejeli do Vítkova vraždit a vražedný úmysl jim nebyl prokázán. Soudy ale nakonec dospěly k závěru, že jde o pokus o vraždu v nepřímém úmyslu. "Měli tři láhve s vysoce hořlavou látkou, založili tři ohniska požáru. Je evidentní, že jim bylo jedno, zda některé osoby, které zde bydlí, zemřou," uvedl v březnu Kaderka. (Autor: ČTK)

Vraždící neonacisté možná plánovali útoky i na německé politiky

Berlín - Skupina německých neonacistů, která v minulosti zavraždila nejméně deset převážně přistěhovalců, plánovala možná i útoky na německé politiky. Podle serveru Spiegel Online tomu nasvědčuje seznam 88 jmen, který našli vyšetřovatelé a na kterém jsou kromě představitelů islámských a tureckých organizací uvedeni také nejméně dva poslanci.

Poslanci Montag i Uhl pocházejí z Bavorska a jsou považování za odborníky na oblasti práva a vnitra. Montag je dlouholetým bojovníkem proti krajní pravici. Počet 88 může podle Spiegelu odkazovat na neonacisty hojně využívaný symbol pro zkratku HH (H je osmým písmenem abecedy), za níž se skrývá nacistický pozdrav "Heil Hitler".

S postupným odkrýváním pozadí série vražd, přepadení bank a explozí náloží z let 2000 až 2007, pro kterou se v německých médiích vžilo označení dönerové vraždy (většina obětí byli živnostníci tureckého původu), vyplouvají na povrch také pochybení německých orgánů činných v trestním řízení při jejich vyšetřování. Úřad pro ochranu ústavy Dolního Saska, zemská kontrarozvědka, dnes přiznal, že v roce 1999 sledoval Holgera G. jako podezřelého z podpory teroristů. Zjištěné údaje však nearchivoval a neupozornil na něj ani BKA.

Kvůli tomuto případu, o němž se v Německu mluví jako o hnědém či krajně pravicovém terorismu, se v pátek mimořádně sejdou spolkoví ministři vnitra a spravedlnosti s jejich zemskými kolegy a se zástupci bezpečnostních orgánů. Na schůzce chtějí mimo jiné analyzovat chyby, které úřady při vyšetřování udělaly, a vyvodit z nich případné důsledky.

Německý ministr vnitra Hans-Peter Friedrich také oznámil záměr vytvořit centrální databázi nebezpečných neonacistů po vzoru registru radikálních islamistů. Ministryně spravedlnosti Sabine Leutheusserová-Schnarrenbergerová a ochránci soukromých dat jsou však k tomuto plánu skeptičtí. (Zdroj: ČTK (www.ceskenoviny.cz))

Všeho s mírou!

Příloha 2

heslo: Bílá síla – proklamace čistoty a nadřazenosti bílé rasy

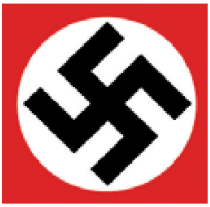
rasistická teroristická organizace Combat 18 (18 - Adolf Hitler)

SKM – Svaz komunistické mládeže

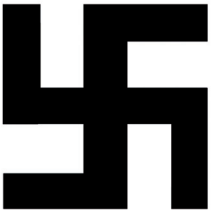
Číselná symbolika
18: 1 a 8 písmeno v abecedě Adolf Hitler
88: dvě 8 písmena v abecedě Heil Hitler – nacistický pozdrav
14: Tato číslovka vyjadřuje 14 slov anglické věty: „We must secure the existenc of our people and a future for white childern“. Autorem je David Lane.

Československá anarchistická federace

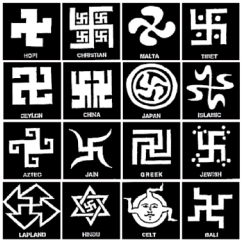
Frakce Rudé armády



Nacistický hákový kříž



hákový kříž



svastika v různých kulturách

Na bílo!

Aktivity zaměřené na téma neonacismus

Aktivita 1
Pojmy

Aktivita 2
Krátké video

Aktivita 3
Myšlenkový svět neonacistů aneb Co si myslí Julián?

Aktivita 4
Případy

Aktivita 5
Na co bych se zeptal

Autorka: Klára Dobiášová

Aktivita 1

Pojmy

Cíl

- seznámit žáky s hlavními pojmy vztahujícími se k neonacismu

Pomůcky: kartičky s pojmy a s definicemi daných pojmů, tabule nebo flipchart

Čas: 20 minut

Průběh

Počet pojmů na kartičkách upravíme dle aktuálního počtu žáků. Připravené kartičky smícháme a necháme každého žáka, aby si vytáhnul jednu kartičku. Úkolem je vytvořit dvojici „pojem-definice". Dvojice, které se už našli, odchází stranou. Po vytvoření všech dvojic přichází společná kontrola a záznam důležitých pojmů s vysvětlením na tabuli. Každá dvojice předstoupí a přečte svoji část kartičky. Následuje dotazování, zda pojem a definice skutečně patří k sobě. Zda spojení rozumí a na co by se chtěli děti doptat. Postupně takto projdeme všechny pojmy. Zaznamenáme je na tabuli či přilepíme kartičky na tabuli tak, aby byly dobře viditelné po celou lekci.

Všechny tyto pojmy popisují , o čem dnes budeme mluvit. Svět krajní pravice, ultra pravice a neonacismu. Dále se budeme seznamovat s různými materiály (texty, videa, obrázky). Ukáží nám, jak se tyto pojmy mohou projevit v lidském myšlení a chování . Kde je můžeme pozorovat kolem sebe. Určitě se dostaneme také k tomu, jaká nebezpečí v sobě nesou.

Na bílo!

Aktivita 1
Pojmy

Pojmy	**Definice**
AUTORITÁŘSTVÍ, VŮDCOVSKÝ PRINCIP	Nedemokratický způsob vládnutí. Jinak také vláda pevné ruky. Státní moc je ovládána jednotlivcem (silný vůdce) nebo skupinou autoritativně prosazující své přesvědčení a zájmy.
RASISMUS	Přesvědčení, že lidské vlastnosti jsou biologicky – rasově podmíněné. Vlastnosti jednotlivých etnik jsou dané a neměnné. Jednotlivé rasy nejsou rovnocenné. Nadřazenost jedné rasy nad ostatními rasami.
NACIONALISMUS	Podle tohoto přesvědčení je lidstvo rozděleno do národů, přičemž každý má svůj jazyk, kulturu a území. Z tohoto předpokladu vycházejí různé hnutí od národních obrození až po fašismus či nacismus.
NEVRAŽIVOST K CIZINCŮM	Cizinci jsou vnímáni jako nebezpečí pro českou společnost, jako zdroj kriminality, nemocí a problémů.
ANTICIKANISMUS	Protiromské postoje, velice rozšířené v České republice. Za normální je považováno paušálně odsuzovat Cikány jako ty, kdo masově zneužívají sociální dávky, kradou, opíjejí se a dělají nepořádek. 80 až 90 procent Čechů považuje Romy za nepřizpůsobivé a nepracovité. http://cs.wikipedia.org/wiki/Anticikánismus#Romsk.C3.BD_holocaust

Na bílo!

Aktivita 1
Pojmy

Pojmy	**Definice**
HOMOFOBIE	Strach a odpor vůči homosexualitě. Homosexuální soužití je vnímáno jako zvrácené, nenormální, úchylné a nemocné. Homosexuálové jsou vnímáni jako hrozba společnosti a neměli by zastávat vysoké fukce.
POPULISMUS	Styl politické propagandy obracející se na „obyčejného člověka“. Slibuje jednoduchá, rychlá a rázná řešení a tvrdé tresty. Označuje nepřátele.
POPÍRÁNÍ ROVNOSTI (STEJNÝCH PRÁV) VŠECH LIDÍ	Lidé si nejsou podle tohoto přesvědčení rovni. Nemají stejná práva a svobody. Některé skupiny jsou např. na základě rasy, národnosti, pohlaví a náboženského vyznání omezovány a diskriminovány.
IMAGE	Typický vzhled příslušníků ultrapravicové scény. Zahrnuje černé oblečení s pokrývkou hlavy, černé brýle, symboly s číselnými či grafickými odkazy na např. nacistickou Třetí říši. Oblečení značky Thor Steinar. Dalšími spojujícími prvky mohou být pozdravy, hudba apod.
EXTREMISMUS	Vyhraněné ideologické postoje, které vybočují z ústavních zákonných norem. Vyznačují se prvky netolerance a útočí proti základním demokratickým principům.

Na bílo!

Aktivita 1
Pojmy

Pojmy	**Definice**
ANTISEMITISMUS	Rasová nenávist, nesnášenlivost a předpojatost vůči Židům jako etnické skupině. Extrémním případem antisemitismu je nacistický antisemitismus, který vedl k holocaustu evropských Židů.
NACISMUS	(Z německého Nationalsozialismus, česky národní socialismus): Totalitní ideologie propagovaná Adolfem Hitlerem a německou diktaturou prostřednictvím NSDAP (Národně socialistická německá dělnická strana) v letech 1933–1945. Vychází z přesvědčení o nadřazenosti bílé – árijské rasy a z hierarchického uspořádání státu se silným vůdcem.
NÁSILÍ	Způsob prosazování vlastních zájmů, které zahrnuje výtržnosti, bitky, rvačky, napadení a útoky
SUBKULTURA	Společenství lidí s charakteristickými znaky (chování, vzhled, hodnoty, symboly). Subkultura se záměrně snaží odlišovat a vybočovat z norem společnosti a někdy může zcela odmítat důležité hodnoty uznávané ve společnosti.

Aktivita 2

Krátké video

Cíl

- shrnout základní nejdůležitější informace o neonacismu
- ukázat autentické materiály ze současnosti
- vybrat si z uváděných informací ty, které jsou pro nás podstatné a zdůvodnit výběr
- porozumět významu slova pravicový extremismus a vlastnímu postoji k němu

Pomůcky: internetové připojení, dataprojektor

Čas: 15 minut

Průběh

Pustíme krátký úryvek z dokumentu s tím, že informace z něho budou studenti potřebovat v další aktivitě. http://www.ceskatelevize.cz/porady/1100627928-ta-nase-povaha-ceska/410235100011013-volani-extremismu/, úryvek 1:15 – 12:12.

Aktivita 3

Myšlenkový svět neonacistů aneb Co si myslí Julián?

Cíl

- přetransformovat pojmy a definice z první aktivity a z dokumentu do podoby běžných názorů a myšlenek
- přiblížit ultrapravicové postoje

Pomůcky: obrys postavy nebo obrázek „Juliána“, ke kterému budeme dopisovat názory

Čas: 10 minut

Průběh

Tato aktivita navazuje na předchozí aktivitu a ověřuje i prohlubuje porozumění výše vysvětlených pojmům. Ukážeme studentům postavu Juliána, kterého představíme jako příslušníka ultrapravicové neonacistické organizace. Zkusíme si společně představit, jaké myšlenky a názory má Julián v hlavě. Obrázek Juliána rozdělíme na čtyři díly: nemá rád, má rád, přál by si, co bychom mu doporučili. Tak aby se postupně dostalo na všechny pojmy z předešlé aktivity, povzbuzujeme a dáváme studentům návodné otázky tak, aby sepsali charakteristické rysy do těchto tří kolonek. Hlídáme, aby se u psaní vystřídali pokud možno všichni studenti. Poslední kolonka slouží pro zamyšlení a vzkazy studentů Juliánovi tak, aby se projevily jejich postoje.

Aktivita 4
Případy

Cíl
- podrobný rozbor některých závažných projevů extrémní pravice

Pomůcky: novinové články pro každou skupinu (viz příloha č. 1)

Čas: 15 minut

Průběh
Studenty rozdělíme na skupiny a každá dostane článek z přílohy č. 1. Jejich úkolem je hledat v článku projevy neonacismu tak, jak jsou rozepsány z aktivity 1. Buďto můžeme dát skupinám shodný článek a pak provést kontrolu společně, nebo každá skupina dostane svůj článek a kontrolu provedeme individuálně.

Aktivita 5

Na co bych se zeptal

Cíl

- získat zpětnou vazbu na lekci
- uvědomění si vlastního názoru a postoje

Pomůcky: proužek papíru a fixa pro každého, schránka či jiná nádoba na sběr papírků

Čas: 10 minut

Průběh

Tato aktivita je myšlená jako závěrečná forma reflexe lekce. Každý student dostane pruh papíru, na který má napsat svoji otázku, nejasnost nebo vzkaz pro stoupence krajně pravicové organizace. Tyto vzkazy se vhazují do schránky či jiné nádoby a slouží jako zpětná vazba lektorovi. Dobrovolníci mohou svoji otázku či vzkaz přezentovat přede všemi a vzkazy mohou být dle časových možností podkladem k diskuzi.

Příloha 1

Kauza Vítkov: Policie obvinila 4 osoby z pokusu o vraždu, 14. 8. 2009

V dubnu 2009 zaútočila skupina neonacistických stoupenců na dům ve Vítkově obydlený romskou rodinou. Následkem útoku byli zraněni tři lidé; nejvážněji byla zraněna dvouměsíční holčička.

Ostrava - Policie v souvislosti s dubnovým žhářským útokem na romskou rodinu ve Vítkově na Opavsku obvinila čtyři muže. Sympatizanti extremistických skupin čelí obvinění z pokusu o vraždu s rasovým motivem na více osobách a osobě mladší patnácti let. Soud na ně již uvalil vazbu a v případě odsouzení jim hrozí trest odnětí svobody v rozmezí 12 až 15 let. Policie 12. srpna v ranních hodinách zadržela celkem 12 osob - devět mužů a tři ženy. Šéf Útvaru pro odhalování organizovaného zločinu Robert Šlachta rovněž potvrdil, že v případě všech zadržených se jednalo o příznivce krajní pravice. Podle policie jde o dosud největší úder proti příznivcům extremistického hnutí. Při domovních prohlídkách byly zadrženy předměty související s vítkovským případem, zbraně a materiál s extremistickým podtextem. Sem patří mj. Turnerovy deníky, v mnoha zemích zakázaná kniha opírající se o silný bílý rasismus a antisemitismus.

"Všichni obvinění byli v ten den na místě žhářského útoku a podíleli se na něm. Jedná se o muže kolem 25 let. Útok připravovali řádově několik týdnů," informovala při tiskové konferenci dozorující státní zástupkyně z Krajského státního zastupitelství v Ostravě Brigita Bilíková. "U ostatních zadržených nebylo zjištěno dostatek skutečností, které by mohly sloužit k zahájení trestního stíhání z jakéhokoli jiného trestného činu," dodala státní zástupkyně. Po výsleších proto byla osmička osob propuštěna.

Zadržení extremisti podle informací České televize sympatizují s Autonomními nacionalisty, kteří jsou úzce propojeni s Dělnickou stranou a na Bruntálsku mají asi 30člennou buňku. Oba tábory se podporovaly při loňských demonstracích v litvínovském Janově nebo letos v dubnu v Ústí nad Labem. "Existuje neformální spojenectví těchto proudů, v nichž se některé zaměřují na ty ilegální aktivity a jiné se snaží uspět ve volebním boji," upozornil specialista na problematiku extremismu Miroslav Mareš.

Jedním z údajných žhářů, který podle informací ČT skončil v cele a má vazby na předsedu DS Tomáše Vandase, je Jaromír Lukeš. Vandas ale důrazně odmítl, že by s

Lukešem jednal či udržoval politické kontakty.

Čtveřice extremistů je obviněná z toho, že 18. dubna krátce před půlnocí do vítkovského domu hodili tři zápalné lahve s benzínem. V budově tehdy spalo 8 lidí. Při následném požáru byla na osmdesáti procentech těla popálena dvouletá Natálka a v kritickém stavu ji převezli do nemocnice. Zraněni byli i její rodiče Anna Siváková a Pavel Kudrik.

Podle ministra vnitra Martina Peciny dostala neonacistická scéna Moravskoslezského kraje policejním zásahem velkou ránu. Ta má přitom na severu Moravy jednu z nejpevnějších základen v Česku. Ani útok zápalnými lahvemi ve Vítkově nebyl první.

Odborník na extremismus Miroslav Mareš upozornil na to, že současná mladá generace neonacistů na Bruntálsku může navazovat na tradice extrémní pravice v tomto regionu a k těmto tradicím žhářské útoky patří. Např. před třinácti lety v Krnově utrpěla osmatřicetiletá žena popáleniny – také kvůli útoku zápalnou lahví. Za čin byl v roce 2002 odsouzen Radek Bedri.

http://www.ceskatelevize.cz/ct24/domaci/63808-kauza-vitkov-policie-obvinila-4-osoby-z-pokusu-o-vrazdu/

Policie obvinila dva muže z útoku na zpěvačku Tonyu Graves. Útočníci byli před tím na shromáždění DSSS

Policie obvinila dva muže ze sobotního útoku na americkou zpěvačku Tonyu Graves ve Vimperku. Pětadvacetiletého a čtyřiatřicetiletého muže ze Strakonicka viní z výtržnictví a hanobení národa, rasy, etnické skupiny nebo osob. Novináře o tom informoval ředitel jihočeské policie Radomír Heřman. Podle něj hrozí oběma mužům trest odnětí svobody až na tři roky. Graves byla napadena večer v restauraci, ve městě se před tím konal mítink příznivců extremistické Dělnické strany sociální spravedlnosti (DSSS). Podle fotografií, které zveřejnila TV Nova byli před tím útočníci na mítinku extremistické Dělnické strany sociální spravedlnosti (DSSS), jeden z nich dokonce drží vlajku DSSS.

"Policie zadržela oba muže v dnešních ranních hodinách," řekl ČTK Heřman. Podle něj jde o muže, kteří už v minulosti byli odsouzeni. Mimo jiné se prý také provinili propagací nacismu. Policisté se teprve rozhodnou, zda budou pro oba muže žádat kvůli sobotnímu incidentu vazební stíhání.

Na bílo!

Příloha 1

Jednačtyřicetiletá zpěvačka tmavé pleti, která vystupuje se skupinou Monkey Business, už dříve řekla, že ji patrně přívrženci DSSS slovně i fyzicky napadli v restauraci U Stadionu. Prý jí začali nadávat, tahat za vlasy a plivat na ni. Zpěvačka také řekla, že v restauraci byli dva policisté, kteří ale nebyli ve službě a nepomohli jí. Pomoci se údajně dočkala až od některých hostů restaurace a číšníka. Podle Heřmana však policisté nepochybili, šlo podle něj o nepřesnou interpretaci. "Tito policisté měli po službě, byli v restauraci ve vedlejší místnosti na večeři a ihned jakmile zaregistrovali incident, běželi na místo, ale už se nic nedělo," řekl jihočeský policejní ředitel.

Na mítink DSSS na náměstí ve Vimperku přišly v sobotu zhruba tři stovky lidí. Řečníci v čele s předsedou strany Tomášem Vandasem tam poukazovali na údajné problémy s tzv. "nepřizpůsobivými" občany a na zhoršující se bezpečnost ve městě. Mluvčí jihočeské policie uvedl, že v souvislosti se shromážděním policie neřešila žádný zásadní konflikt.

Televize Nova zveřejnila fotografie ze shromáždění DSSS, kterého se rasističtí útočníci účastnili. Předseda DSSS Tomáš Vandas po útoku tvrdil, že se nejednalo o jeho příznivce a dokonce vyhrožoval napadené Graves trestním oznámení. Vandas navíc celý rasistický útok bagatelizoval.

Jednačtyřicetiletá Gravesová dřív pracovala jako asistentka v International School of Prague, zpívat začala s Blues Bandem Luboše Andršta. Ke kapele Monkey Business se připojila po vydání jejich prvního alba Why Be In When You Could Be Out v roce 2000. Vedle hudebních pódií se objevila také jako herečka v televizním filmu Iguo-Igua nebo na filmovém plátně ve snímcích Obsluhoval jsem anglického krále, Satan přichází a Blízko nebe.

Muži z Kroměřížska u soudu odmítli vinu za propagaci nacismu na Facebooku, Kroměřížsko, 1.12.2011

Okresní soud v Kroměříži začal dnes projednávat případ pětice mužů, kteří podle obžaloby na internetové sociální síti Facebook propagovali nacismus. Prostřednictvím svých profilů údajně zveřejňovali videa s nacistickými symboly a hudební videoklipy s neonacistickou tematikou. Podle státního zástupce Roberta Hanuše se jednalo o hudbu s rasistickým podtextem, která nabádá k nenávisti vůči lidem neárijských ras. Obžalovaní, jimž hrozí tři až deset let vězení, vinu odmítli.

Před soudem stanuli dva Kroměřížané, šestadvacetiletý Tomáš Čermák a o dva

roky starší Antonín Pohanka, dvacetiletí Jan Chudárek a Tomáš Pospíšilík, oba z Holešova, a devatenáctiletý Antonín Cápek z Chropyně na Kroměřížsku. Trestné činnosti se údajně dopouštěli od února do listopadu loňského roku. Podle Hanuše se ve zveřejněných video ukázkách objevují i pozdravy a symboly Hitlerovy Třetí říše. Cápek prý navíc na internet vyvěsil fotografie a informace o hudební skupině propagující nacismus a zval na její koncert.

Muži se údajně navzájem znali a přes internet spolu komunikovali. Policisté u nich při domovních prohlídkách zajistili počítače, z nichž muži videa zveřejňovali. U Pohanky a Pospíšilíka navíc nalezli i ilegální software. Kriminalisté všechny podezřelé obvinili ze založení, podpory a propagace hnutí směřujícího k potlačení práv a svobod člověka. Dva, u kterých nalezli zmíněný software, navíc také z porušování autorských práv.

Všichni obžalovaní dnes vinu popřeli. Tvrdili, že textům zveřejněných zahraničních hudebních skupin nerozuměli a české a slovenské kapely prý poslouchali kvůli hudbě samotné, nikoliv kvůli textu. „O ten jsem se moc nezajímal," tvrdil Pohanka. „Bral jsem to jako rockovou hudbu, která se mi líbila," řekl Chudárek. „Líbí se mi tvrdá rocková hudba. Našel jsem to na YouTube, přišlo mi to zajímavé," dodal Čermák. Podle Pospíšilíka zase zveřejněné kapely zpívaly 'jen o zábavě a proti policii'.

Všech pět obžalovaných dnes přiznalo, že se účastnili akcí pravicových radikálů. U Pohanky našli policisté 60 samolepek dvou nacionalistických organizací a v jeho počítači také obrázek, kde nad klečícím Židem stojí německý voják s puškou a bajonetem a nad nimi ční nápis 'Arbeit macht frei'. Pospíšilík, který byl stejně jako Čermák již v minulosti za podobné jednání trestán, zase na jedné fotografii pravděpodobně hajluje a na tričku má hákový kříž.

Hlavní líčení bude pokračovat 2. února. „Budou se přehrávat videoklipy zveřejněné na Facebooku, budeme zřejmě ukazovat i sdílené fotografie. Považuji za nutné vyhotovit i překlady zahraničních textů, neboť jejich přesný obsah tady není znám nikomu, a u slovenských a českých interpretů vytisknout texty, které jsou dostupné normálně na internetu," řekl předseda senátu Karel Rašín. K tomu soud zřejmě zadá znalecký posudek odborníkovi na extremismus, jenž by měl posoudit zveřejněné symboly.

Polští neonacisté rozšiřují seznam nepohodlných osob, Varšava, 4.11.2011

Polští pravicoví extremisté na seznam "zrádců rasy" dopsali dva nedávno zvolené

Na bílo!

Příloha 1

poslance i s informacemi o jejich bydlišti a telefonních číslech. Konkrétně se jedná o Annu Grodzkou, první transsexuálku v polském parlamentu, a ekonoma černé pleti Killiona Munzeleho Munyamu. Polská policie je ale na extremistickou internetovou stránku krátká - nemůže Redwatch zablokovat, protože funguje přes server ve Spojených státech. Podobný seznam "nepohodlných lidí" si vedou i čeští neonacisté.

Neonacisté na Redwatch umístili několik fotografií 57leté aktivistky za práva sexuálních menšin Grodzké, která si teprve poměrně nedávno nechala změnit pohlaví. Připojili k nim vulgární popis poslankyně zvolené za liberálně-populistické Palikotovo hnutí a několik jejích e-mailových adres.

Extremisté na internetové stránce Redwatch shromažďují informace o levicových aktivistech nebo o lidech, kteří bojují proti rasismu a neonacismu a zasazují se za práva homosexuálů a imigrantů. V minulosti se na seznamu "zrádců bílé rasy" objevil například šéfredaktor polského liberálního deníku Adam Michnik.

"Myslím, že jsem se ocitla ve vybrané a velmi vážené společnosti, jsem hrdá, že jsem se dostala právě do takové společnosti," řekla ve čtvrtek v rádiu TOK FM Anna Grodzká. Dodala, že sestavování seznamů jako těch na Redwatch samozřejmě ničím chvályhodným není.

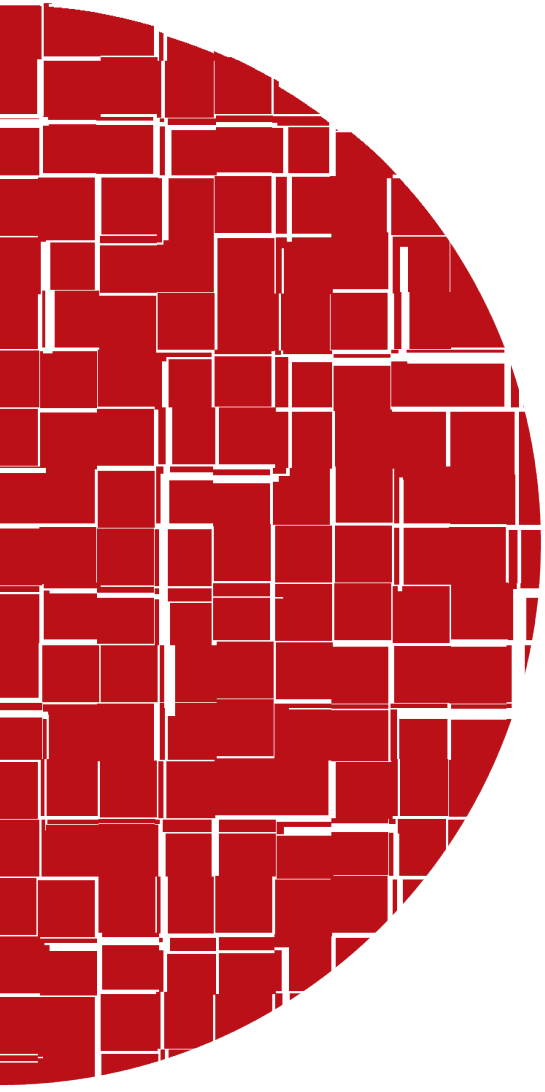
Spolu s ní se na něm ocitl i Killion Munzele Munyama, který se narodil v Zambii a v Polsku žije od začátku 80. let. Do parlamentu se dostal za vládní Občanskou platformu. V jeho případě extremisté na Redwatch zveřejnili jeho číslo telefonu, adresu, na které bydlí, a kontakty na jeho manželku, k nimž připojili urážlivé komentáře.

Polská verze internetové stránky Redwatch se nachází na serveru ve Spojených státech. "To je velká komplikace, protože jejich obsah porušuje polské zákony, ale americké už ne," řekl mluvčí polského policejního prezidia Mariusz Sokolowski.

Redwatch je napojena na mezinárodní neonacistickou organizaci Blood and Honour. Její polská verze podle nizozemského a německého vzoru vznikla v roce 2006. Soud ve Vratislavi loni do vězení na 13 až 18 měsíců poslal trojici pravicových extremistů spojených s tímto webem. Do vězení ale nenastoupili, stanovenou dobu trestu si odpykali už ve vazbě. Seznam Redwatch před několika lety vznikl i v Česku. Stejně jako v jiných zemích měla neonacistům sloužit k monitorování a zastrašování vybraných lidí.

Křišťálová noc

Aktivity zaměřené na téma antisemitismus



Aktivita 1
Čtyři slova

Aktivita 2
Časová osa

Aktivita 3
Výlet

Aktivita 4
Židovské zákazy

Aktivita 5
Jsem Anna aneb Jak se žilo za protektorátu

Aktivita 6
Včera a dnes

Aktivita 7
Zpětná vazba

Autorka: Lucie Horňáková

Aktivita 1

Čtyři slova

Cíl

- zjistit, jaké znalosti a představy o antisemitismu studenti mají

Pomůcky: lepící papírky

Čas: 10 minut

Průběh

Studenty rozdělíme do skupin po čtyřech. Mají za úkol shodnout se na čtyřech slovech, které charakterizují výraz „antisemitismus“. Tato čtyři slova napíší na čtyři lepící papírky, které si ponechají.

Aktivita 2

Časová osa

Cíl

- předat základní informace o antisemitismu

Pomůcky: na papíře či tabuli nakreslená časová osa od 2000 př.n.l po současnost, papírky z předchozí aktivity

Čas: 15 minut

Průběh

K papírkům, které studenti mají u sebe z předchozí aktivity, dodáme každé skupině dalších šest. Těchto šest papírků bude obsahovat následující výrazy: „První protižidovské projevy", „Vrazi Krista", „Vznik ghett – 1. lateránský koncil", „Holocaust", „specializace na obchod – lichva".

Úkolem studentů je lepící papírky umístit na časovou osu. Do místa, kam patří a kdy si myslí, že se tento jev poprvé začal hromadně vyskytovat. Na základ umístění papírků pak probereme velmi stručně dějiny antisemitismu. Seznámíme studenty především s historickými souvislostmi. Antisemitismus se neobjevil s příchodem druhé světové války, ale je to společenský jev dlouhodobý. Lze jej vystopovat v písemných pramenech dávno od starověku.

Křišťálová noc

Aktivita 3
Výlet

Cíl

- uvědomit si a rozhodnout se, jaké věci jsou pro mě samého důležité; přiblížit atmosféru nejistoty a časového tlaku

Pomůcky: čtyři papíry s nakreslenými obrysy domu, dvě s kufrem, barevné papírky cca 40ks , které se vejdou do obrysu výše zmíněných tvarů

Čas: 25 minut

Průběh

Dá se předpokládat, že v první aktivitě se na lístečcích často objevil pojem holocaust. Holocaust mají studenti spojený s existencí koncentračních táborů. Tímto pojmem a jeho vysvětlením zakončíme časovou osu v předchozí aktivitě. V následující hře si přiblížíme atmosféru skrývání se a vůbec života Židů za protektorátu.

Studenty rozdělíme do čtyř skupin, tak aby se navzájem ve skupině znali co nejméně. Každá skupina představuje jednu židovskou rodinu. Studenti představují děti. Otec rodiny dnes ráno oznámil, že zítra ráno odjíždí všichni na dovolenou. Úkolem každého člena skupiny je vybrat si pět předmětů, které si rozhodně chce vzít s sebou na dovolenou. Předměty si nakreslí na připravené kartičky a položí je na obrázek domu . Na tento úkol mají studenti pět minut.

Dále přichází matka a sděluje dětem, že se všechny jejich věci do dvou kufrů nevejdou a více jich doma není. Skupina tak musí snížit počet věcí, které si vezmou sebou na tři položky na osobu. Na další kolo mají opět maximálně pět minut. Věci, které chtějí vzít, rozdělí na dvě stejně velké hromádky a každou uloží do jednoho kufru – položí na obrázek kufru.

Křišťálová noc

Aktivita 3
Výlet

Ráno se odjíždí. Vchází opět otec a říká, že je již ráno. Trochu zaspali. Kvůli tomu, že s nimi jede i strýc, si mohou děti vzít jen jeden kufr. Skupina má jednu minutu na rozhodnutí. Který kufr vezme? Pokud se nedohodnou, zůstávají oba kufry doma. Odjezd na dovolenou. Po vystoupení z vlaku děti zjistí, že se nacházejí ve městě Terezín. Ve vlaku cestovalo mnoho dalších osob. Rodiče mezitím někam zmizeli. Dozorci dětského tábora v Terezíně prohlížejí kufry, každá skupina musí tři věci vyhodit. Na vyhození a rozhodnutí mají třicet sekund.

Vysvětlíme studentům, kde se ocitli a každá skupina má za úkol popřemýšlet, zda-li by jim jejich vybavení umožnilo Terezín přečkat či nikoli. Vzájemně spolu mohou věci vyměnit či nemusí. Na výměnu mají tři minuty. Poté si shrneme, co která skupina v kufru má, jaké měli pocity a jak zvládali časové vypětí úkolů. Vysvětlíme po této aktivitě, co byl Terezín a kde se nacházel.

Aktivita 4

Židovské zakázy

Cíl

- reflektovat postavení Židů v období protektorátu a vztáhnout ho na svůj život v současnosti; seznámit žáky s omezeními, které byly provázeny na Židech

Pomůcky: židovské zákazy (viz příloha 1)

Čas: 15 minut

Průběh

Studenti pracují dále ve čtyřech skupinkách. Na zeď nalepíme seznam židovských zákazů. Vysvětlíme studentům, jak Židé žili před druhou světovou válkou a za protektorátu. Jak se měli, když se nedostali do transportu? Mohli chodit jen tak po městě a nakupovat? Mohli jít do restaurace? Jet dopravním prostředkem?

Každá skupinka je židovská rodina a společně má vybrat sedm zákazů, které se jich nejvíce dotkly. Vysvětlí ostatním skupinám, proč se jedná o tyto zákazy. Vloží do nich svoji reflexi i situace, jaké by si mohli představit. Mohli se Židé nějak těmto zákazům vyhnout? Proč museli nosit žluté hvězdy? Nosili je opravdu všichni? Dále se studentů ptáme, jaké by to bylo dnes, kdyby by existoval zákaz typu: Všem třinácti až šestnáctiletým osobám se zakazuje...

Jak by se tomuto zákazu snažili vyhnout? Maskovali by svůj věk? Jakým způsobem?

Aktivita 5

Jsem Anna aneb Jak se žilo za protektorátu

Cíl

- přiblížit dopad ideologie na život jednotlivce

Pomůcky: vybraná pasáž z „Deníku Anny Frankové"

Čas: 15 minut

Průběh

Studentům dáme úryvek z knihy Deník Anny Frankové. Můžeme úryvek rozstříhat a každá skupina může přečíst po kruhu vždy navazující jednu větu. Dopředu neříkáme, o jakou knihu a téma se jedná. Po přečtení necháme studenty hádat, z jakého typu knihy je úryvek (deník, sci-fi atd.) a o čem kniha je? Kolik může být autorce let a v kterém státě bydlí? Po jejich odpovědích je seznámíme s názvem a pravým obsahem knihy.

Křišťálová noc

Aktivita 6

Včera a dnes

Cíl

- srovnání nenávistných rasistických projevů tehdy a dnes

Pomůcky: ukázky textů

Čas: 15 minut

Průběh

S pomocí dvou textů srovnáme nenávistné rasistické projevy před sto lety a dnes. První text je hanlivá říkačka na židovské občany z roku 1910. Druhý je text současné písně. Můžeme zařadit vysvětlení pojmů rasismus a diskriminace a nebezpečnost jevů jako antisemitismus, který není jenom záležitostí historie.

Svůj k svému! (vydání roku 1910)

Pohleď vpravo, zdvihni vlevo hlavu,
Uštvaný ty, utlačený lide!
Podívej se přece jednou kolem,
jak tu rostou z mozolů tvých Židé.

Na náměstí, v hlavních třídách všude
Tlustý židák sedí v plném krámu,
A Židovka černooká hbitě,
Obsluhuje dobrou českou mámu.

Však i z „lepších" domů chodí dámy
V rukavičkách lesklých k Izraeli –
Napřed ovšem zajdou na mši ranní
Pomodlit se růženeček celý.

Někdy také zajdou v české krámy,

Aktivita 6
Včera a dnes

Ale zřídka, pro maličkost leda,
Pro velký však obchod skoro vždycky
Česká dáma židovský krám hledá.

Zlaté doly u nás mají Židé,
A ty, lide, máš jen dlaně chudé.
Vzbuď se jednou, promni přece oči,
Vzbuď se brzo, nebo pozdě bude.

Braník – text písně Bílá Evropa (90.léta 20. století)

Letecká bunda a těžký boty
To je jejich znamení
Všude se lesknou holý hlavy
Kde teď najdeš spasení

Všichni vy negři teď se bojte
A se strachem choďte spát
Radši se zpátky domů vraťte
Skinhead vás totiž nemá rád

Jedinou rasu tady chtěj
A ta je přeci bílá
Na cestu domů hned se dej
Evropu skinhead hlídá

Mezi nás bílé se nehodíte
Vždyť je to jako rub a líc
Patříte do džungle vy to víte
Skinheadů je čím dál víc

Aktivita 7

Zpětná vazba

Cíl

- získat zpětnou vazbu na aktivity

Pomůcky: papír nalepený na zdi (cca 50 x 10 cm); žluté lepící papírky

Čas: 10 minut

Průběh

Papír rozdělíme na dvě poloviny. Na horní namalujeme slunce, na dolní mrak. Následuje debata se studenty, jestli si myslí, že je antisemitismus a problematika holocaustu dnes již mrtvé téma, nebo stojí za to se o něm znovu a znovu zmiňovat. Každý namaluje na jeden svůj lepící papírek židovskou hvězdu (nakreslíme ji na tabuli). Doprostřed hvězdy napíše počet procent, jak se mu program líbil. Hvězdu pak nalepí na polovinu buď se sluncem, nebo na polovinu s mrakem.

Křišťálová noc

Příloha 1

Omezování práv Židů v Česko-Slovenské republice a v Protektorátu Čechy a Morava v letech 1939-1941 – vybrané zákazy a nařízení

Uvedená protižidovská nařízení jsou jen částí z veškerých omezení, která vstupovala postupně v platnost na území Protektorátu Čechy a Morava od jeho vyhlášení až do podzimu 1941, kdy začínají transporty protektorátních Židů do Terezína. Ani potom však jejich vydávání neskončilo. Úplný počet všech protižidovských nařízení lze jen těžko vyčíslit, neboť byly vydávány různými institucemi, od vlády přes jednotlivá ministerstva po obecní úřady apod. Lze však konstatovat, že jejich počet dosáhl několika set.

1939

Leden
- Nařízení o pobytu emigrantů
- Přezkoumání občanství obyvatel, kteří je získali za první republiky
- V činné státní službě nesmějí být zaměstnány osoby židovského původu

16. březen 1939: vyhlášen Protektorát Čechy a Morava

Březen
- Zákaz výkonu profese židovským advokátům
- Zákaz pracovat ve veřejné správě, ústavech a institucích
- Zákaz pracovat u soudů
- Zákaz pracovat ve školách
- Zákaz výkonu praxe pro lékaře "neárijského původu" ve všech zdravotních zařízeních
- Zákaz jakéhokoliv disponování hospodářskými podíly, pokud jsou úplně nebo částečně v židovských rukou

Červen
- Židům se zakazuje prodávat nemovitý majetek
- Židům se zakazuje prodávat hospodářské podniky a práva k nim
- Prodej cenností podléhá souhlasu protektora
- Právo ustanovit správce židovského majetku

21. června 1939: na území protektorátu vstupují v platnost norimberské zákony

Červenec
Zákaz výuky židovských dětí na německých obecných a středních školách

Srpen
- Židům zakázáno navštěvovat hostince a kavárny v společném prostoru s árijci
- Zákaz návštěv vybraných veřejných místností
- Zákaz vstupu Židů na městské plovárny a veřejná koupaliště
- V nemocnicích, sanatoriích a chudobincích nesmí Židé požívat stejné místnosti s árijci

Křišťálová noc

Příloha 1

1. září 1939: začátek druhé světové války

Září
- Zákaz přístupu Židů do německých vysokých škol
- Povinnost okamžitě odevzdat rozhlasové přijímače
- Zákaz vycházení po 20. hodině

Říjen
- Možnost propustit zaměstnané Židy k prvnímu v měsíci bez udání důvodu

Listopad
- Zřízeny vázané židovské účty, jimiž smějí Židé disponovat jen se souhlasem finančních úřadů
- Povinnost skládat nájemné a pachtovné na vázané účty
- Zavedena daň z vystěhování, která činí 25% veškerého majetku emigranta

Prosinec
- Právní zástupci, notáři a soudci jsou povinni u každého majetkového převodu uvést, zda nejsou na právním jednáni účastni Židé

V průběhu roku 1939
- Židé vyloučeni ze všech spolků
- Židé nesmějí navštěvovat sportovní hřiště ani jako diváci

1940

Leden
- Všechny platby ve prospěch Židů musí být odváděny pouze na vázaný bankovní účet.
- Naprosté vyloučení Židů z hospodářského života
- Židé nesmí řídit podniky, které byly převedené do árijských rukou

Únor
- Povinnost přihlásit stav majetku k 31. 12. 1939
- Židům zakázány návštěvy divadel a kin

Březen
- Občanské legitimace Židů označeny písmenem J
- Židé musí uložit veškeré své cennosti do bankovní úschovy
- Všichni, kdo podléhají norimberským zákonům mají povinnost hlásit se u židovských náboženských obcí

Květen
- Zákaz přístupu a pobytu Židů ve všech veřejných sadech a zahradách v Praze

Červenec
- Zákaz chování holubů Židy

Křišťálová noc

Příloha 1

- Zákaz používání nájemných aut Židy
- Zákaz jízdy Židů na parnících

Srpen
- Pro Židy stanovena nákupní doba od 11 do 13 a od 15 do16.30 hodin
- Zákaz přijímání židovských žáků do škol s českým vyučovacím jazykem
- Zákaz používání jídelních a spacích vagónů ve vlacích Židy
- Židům definitivně zakázán vstup do kaváren a restaurací, a to i v případě, že měly pro Židy vyčleněnu zvláštní místnost

Září
- Židům zakázán přístup do všech městských lesů v pražském obvodu
- Omezení dopravy v tramvajích. Židé smí jezdit jen posledním vozem soupravy, má-li tramvaj dvě plošiny. Má-li tramvaj jen jeden vůz jsou Židé z dopravy vyloučeni

Říjen
- Nařízení o pronajímání uvolněných židovských bytů Němcům
- Pražští Židé nesmí dostávat poukázky na šaty

Listopad
- Židům zakázáno měnit bydliště a opouštět jeho obvod
- Všechny účty Židů budou přepsány na vázaný židovský účet majitele

Prosinec
- Židům zakázán přístup do některých ulic v centru Prahy

1941

Leden
- Židům odňaty telefony
- Židům odebrán příděl jablek
- Židům je přikázáno odevzdat řidičské průkazy
- Židům je zakázáno navštěvovat autoškoly

Únor
- Židé jsou povinni vrátit rybářské lístky - zákaz rybaření

Březen
- Zrušeny přeškolovací kurzy, které pořádá Židovská náboženská obec
- Židé nesmí dostávat poukázky na šaty

Červen
- Židé nesmějí dostávat příděly cukru
- Židé mohou k holiči pouze od 8 do 10 hodin

Křišťálová noc

Příloha 1

Červenec
- zpětný zákaz manželství i mimomanželského styku mezi Židy a říšskými státními příslušníky
- Židům je zapovězený přístup do všech lesů, včetně soukromých

Srpen
- Židům odebrány příděly luštěnin

Září
- Zákaz opustit bez policejního povolení obvod i obec
- Všem Židům od 6 let věku nařízená povinnost viditelného označení žlutou židovskou hvězdou
- Zákaz vstupu Židů do veřejných knihoven
- Zákaz veřejného provozování nebo reprodukování hudby židovských autorů

Říjen
- Židům zakázáno kouřit tabák a obstarávat si tabákové výrobky
- Židé smí používat pouze nejnižší třídu vlaků
- Židé mají zakázáno odebírat holící mýdlo
- Zákaz poskytnout Židům ovoce a cukrovinky
- Zákaz prodat nebo darovat Židům marmelády a džemy
- Zákaz prodeje sýrů
- Zákaz prodat nebo darovat Židům ryby, drůbež nebo zvěřinu
- Zákaz prodeje nebo darování zbylého majetku
- Židé ztrácejí nárok na plat v době nemoci, na nemocenské příplatky, na rodinné příplatky
- Židé ztrácejí nárok na placenou dovolenou
- Židé ztrácejí nárok na příplatek za práci přesčas, o nedělích a svátcích
- Židé smí být zaměstnáni pouze ve skupinách, odděleně od ostatních zaměstnanců
- Židé nesmí být vyučeni v oboru

Listopad
- Židé nesmí odebírat cibuli
- Nemajetní Židé se musí povinně hlásit na ústředny
- Židé mají zakázáno používat busy s výjimkou válečných invalidů a slepců
- Naprostý zákaz používání trolejbusů Židy

24. listopadu 1941: příjezd prvního transportu, tzv. komanda výstavby, do Terezína

Vydala Diecézní charita Brno, Centrum multikulturních aktivit
prosinec 2011

© Diecézní charita Brno
Texty: Klára Dobiášová a Lucie Horňáková
Grafická úprava: Eva Bělocká

„Projekt byl podpořen Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy v rámci dotačního programu Podpora vzdělávání v jazycích národnostních menšin a multikulturní výchovy v roce 2011“.